

ХРЕСТОМАТИЯ

ПО ПРЕВЕНТИВНОЙ ДИПЛОМАТИИ

ОБОГАТИТЕ СВОИ ЗНАНИЯ О СИСТЕМЕ ООН, ЕЕ ОРГАНАХ И ПОВЕСТКАХ ДНЯ.
УЗНАЙТЕ БОЛЬШЕ О РЦПДЦА, МИРЕ И БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И АФГАНИСТАНЕ.
РАЗВИВАЙТЕ СВОИ НАВЫКИ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ КОНФЛИКТОВ.



ХРЕСТОМАТИЯ

ПО ПРЕВЕНТИВНОЙ ДИПЛОМАТИИ

ОБОГАТИТЕ СВОИ ЗНАНИЯ О СИСТЕМЕ ООН, ЕЕ ОРГАНАХ И ПОВЕСТКАХ ДНЯ.
УЗНАЙТЕ БОЛЬШЕ О РЦПДЦА, МИРЕ И БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И АФГАНИСТАНЕ.
РАЗВИВАЙТЕ СВОИ НАВЫКИ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ КОНФЛИКТОВ.



АКАДЕМИЯ ПРЕВЕНТИВНОЙ
ДИПЛОМАТИИ РЦПДЦА

СОДЕРЖАНИЕ

- 6.** Предисловие
- 7.** **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ:
МИР, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРЕВЕНТИВНАЯ
ДИПЛОМАТИЯ**
- 8.** Организация Объединенных Наций
- 10.** Система коллективной безопасности
- 12.** Совет Безопасности и главные органы ООН
- 14.** Резолюции Совета Безопасности ООН
- 16.** Права человека: цели и руководящие принципы
- 18.** Женщины, мир и безопасность
- 20.** Резолюция 1325 (2000)
- 24.** Гендерный анализ: Принципы и элементы
- 27.** Индекс «Женщины мир и безопасность»
- 30.** Молодежь, мир и безопасность
- 32.** Резолюция 2250 (2015)
- 40.** «Мир, которого нам не хватает»
- 42.** Трансграничное сотрудничество:
Центральная Азия и Афганистан
- 44.** Превентивная дипломатия

46. НАВЫКИ ПРЕВЕНТИВНОЙ ДИПЛОМАТИИ

- 47.** «Все культуры разные! Все культуры равные!»
- 49.** «Все мы разные, но все мы равные»
- 50.** «Предвззсудки и стереотипы»
- 52.** Управление конфликтами
- 56.** Лидерские навыки: постановка цели
- 58.** Лидерские навыки: управление временем
- 61.** Навыки публичного выступления
- 64.** **МЫСЛИ О ПРЕВЕНТИВНОЙ ДИПЛОМАТИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ**
- 65.** Дизайн-мышление
- 67.** Разработка посыла
- 70.** Сторителлинг о мире и безопасности
- 77.** **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ООН
ПО ПРЕВЕНТИВНОЙ ДИПЛОМАТИИ ДЛЯ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**
- 78.** РЦПДЦА и Академия превентивной
дипломатии РЦПДЦА
- 82.** Список источников



ПРЕДИСЛОВИЕ

В 2019 году Региональный Центр Организации Объединенных Наций по Превентивной Дипломатии для Центральной Азии запустил инициативу «Академия превентивной дипломатии РЦПДЦА» для молодежи Центральной Азии и Афганистана, чтобы помочь раскрыть огромный потенциал молодых людей в поддержании мира и безопасности и в продвижении повестки дня «Молодежь, мир и безопасность» в регионе.

До сих пор, Академия обучила около 100 молодых людей в области превентивной дипломатии и способах ее применения в их повседневной жизни. В декабре 2019 г. выпускники Академии запускали первый в истории Диалог между правительствами и молодежью для Центральной Азии и Афганистана, где они передали серию посланий о региональном мире и безопасности заместителям министров иностранных дел шести стран- Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и Афганистана. Второй Диалог состоялся в декабре 2020 г. и стал следующим шагом на пути к институционализации этой важной платформы для регионального обмена между поколениями.

В хрестоматии, которую вы держите в руках, собраны материалы, разработанные для семинаров Академии превентивной дипломатии РЦПДЦА. Информация, которую вы найдете здесь, разделена на четыре части. В первой части представлена справочная информация по истории Организации Объединенных Наций, превентивной дипломатии, Совета Безопасности, повестки дня «Молодежь, мир и безопасность», повестки дня «Женщины, мир и безопасность», по гендерному анализу, региональному сотрудничеству в Центральной Азии и Афганистане и правам человека. Вторая часть охватывает «гибкие навыки», практическую информацию об инструментах превентивной дипломатии. К ним относятся способы управления конфликтом, различия и равенства, межкультурное общение, преодоления предрассудков и стереотипов, лидерство и тайм-менеджмент. Третья часть поможет вам понять концепцию превентивной дипломатии через дизайн-мышление, разработку сообщений и повествование. Наконец, в четвертом разделе представлена основная информация о РЦПДЦА и Академии превентивной дипломатии.

В РЦПДЦА мы используем превентивную дипломатию для поддержки стран региона, поощрения регионального сотрудничества и предотвращения конфликтов. Но любой может использовать превентивную дипломатию в своей повседневной жизни. Мы надеемся, что этот справочник предложит читателям полезную информацию и рекомендации не только по теории превентивной дипломатии, но и по ее практическому применению- все, что вам нужно, чтобы стать Послом превентивной дипломатии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ: МИР, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРЕВЕНТИВНАЯ ДИПЛОМАТИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Организация Объединенных Наций – уникальная международная организация, основана после Второй мировой войны представителями 51 страны, сторонниками курса на поддержание мира и безопасности во всем мире, развитие дружеских отношений между странами и оказание содействия социальному прогрессу, улучшение условий жизни и положения дел в области прав человека. В настоящее время членами Организации являются 193 государства. Миссия и деятельность Организации Объединенных Наций определяются целями и принципами, изложенными в Уставе ООН. Ее уникальный характер и возложенные Уставом полномочия дают ООН возможность осуществлять деятельность по широкому ряду вопросов. Она является форумом для своих 193 государств-членов, где они могут через Генеральную Ассамблею, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет и другие органы и комитеты высказывать свою точку зрения.

История создания ООН



Идея создания Организации Объединенных Наций возникла во время Второй мировой войны (1939-1945). Руководители стран мира, которые совместными усилиями добивались окончания войны, осознали острую необходимость создания механизма, который позволил бы обеспечить мир и не допустить войн в будущем. Они понимали, что это возможно только в том случае, если все страны будут действовать сообща в рамках всемирной организации. Такой организацией стала Организация Объединенных Наций. Официальной датой рождения Организации является 24 октября 1945 года. На тот момент в нее входила 51 страна.

Часто мы думаем, что международные организации – это явление 20-века с основания Лиги Наций в 1919 году. Отчасти это так. Но в конце 19-века страны уже создали международные организации для решения отдельных вопросов. Первостепенными в этом ряду являются Международный союз электросвязи (ITU), основанный в 1865 году (сначала названный Международным союзом телеграфа), и Всемирный почтовый союз (ВПС), берущий начало в далеком 1874 году. Сегодня обе организации входят в систему ООН.

Всю работу Организации Объединенных Наций оплачивают входящие в нее 193 государства-члена. В регулярный бюджет государства делают членские взносы согласно шкале, утверждаемой всеми государствами-членами. Эта шкала рассчитана с учетом платежеспособности стран, их национального дохода и численности населения. Миротворческие операции финансируются через отдельный миротворческий бюджет со своей шкалой оценки. Другая деятельность финансируется через ряд добровольные целевые фонды с вкладами от государств-членов, филантропов и других источников.



СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ



Организация Объединенных Наций работает практически во всех странах мира, а руководят этой деятельностью **шесть главных органов**:

- Генеральная Ассамблея
- Совет Безопасности
- Экономический и Социальный Совет
- Совет по Опек
- Международный Суд
- Секретариат

Все эти органы заседают в Центральном учреждениях ООН в Нью-Йорке, за исключением Международного Суда, который находится в Гааге, Нидерланды. Кроме того, существуют программы, фонды, управления, специализированные учреждения и связанные с ООН организации. Специализированные учреждения и связанные с ООН организации координируют свою работу с ООН, являясь при этом отдельными, самостоятельными организациями. Они действуют в самых разных областях: здравоохранение, сельское хозяйство, телекоммуникации, изменение климата, проблемы коренных народов, устойчивое развитие и др. Все они наряду с собственно ООН образуют систему Организации Объединенных Наций.

СИСТЕМА КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Универсальная система коллективной безопасности, закрепленная в Уставе ООН, является уникальным явлением развития международных отношений после второй мировой войны. Система коллективной безопасности создает не только нормативные, но и политические, военные предпосылки для того, чтобы ООН могла в современных условиях противодействовать попыткам угрозы силой или ее применению, актам агрессии и другим актам нарушения мира. Эта особенность системы коллективной безопасности в рамках ООН стала особенно отчетливо проявляться после «холодной войны», когда вместо идеологического противоборства стало развиваться сотрудничество государств не только по вопросам обеспечения коллективной безопасности во всемирном масштабе, но и по проблемам экономического и социального развития, экологии, борьбы с бедностью и отсталостью, которые требуют коллективных усилий международного сообщества.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ООН предлагает комплексные меры решения проблем. Кроме того, организация принимает новые международно-правовые нормы, структуры и процессы для международного сотрудничества и является центром дипломатических контактов и проведения международных дискуссий, встреч, конференций.

Своей работой ООН обеспечивает необходимые условия для мирного разрешения споров. ООН содействует укреплению мира всеми своими действиями:

- предпринимает усилия по защите прав человека;
- осуществляет превентивные дипломатические меры для того, чтобы предотвратить конфликт;
- оказывает помощь в проведении выборов и поддерживает процессы демократизации; содействует экономическому и социальному развитию;
- предоставляет гуманитарную помощь;
- оказывает поддержку беженцам;
- помогает восстанавливать государственные инфраструктуры и содействует процессу восстановлению после конфликтов.



Универсальная система коллективной безопасности, закрепленная в Уставе ООН, является уникальным явлением развития международных отношений после второй мировой войны. Совместные действия государств, в рамках ООН, для поддержания всеобщего мира и безопасности основано на четкой и детально определенной системе функций и полномочий главных органов ООН в этой области и на соответствующих обязательствах государств членов ООН.

Система коллективной безопасности создает не только нормативные, но и политические, и военные предпосылки для того, чтобы Организация могла противодействовать попыткам угрозы силой или ее применению, актам агрессии или другим действиям, ведущим к нарушению мира.

Задачи глобальной международной безопасности

22 января 2020 г. Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш представил Генеральной Ассамблее ООН свои приоритеты на 2020 г., год 75-летия Организации Объединенных Наций. Эти приоритеты основаны на «четырех всадниках» - четырех нависших угрозах прогрессу и возможностям 21-века:

- (i) сильнейшее глобальное геостратегическое напряжение
- (ii) угрожающий жизни климатический кризис
- (iii) глубокое и все растущее глобальное недоверие
- (iv) темная сторона цифрового мира

Эти проблемы будут решаться через ряд решений, таких как:

1. Мир и безопасность: предотвращение станет нашим главным ориентиром во всем, что мы делаем по всему спектру обеспечения мира; укрепление медиации; Действия по поддержанию мира; ЖМБ (20-летие Резолюции Совбеза ООН 1325); образование в борьбе с языком вражды; Повестка дня разоружения.
2. Действия в защиту климата: от серой экономики к зеленой экономике; конференция по климату – COP26 в Глазго; мировые океаны; пластиковый мусор; биоразнообразие.
3. Справедливая глобализация: Программа действий по достижению устойчивого развития к 2030 г.; Десятилетие действий по достижению целей в области устойчивого развития к 2030 г.; равноправие в экономической, политической и социальной системах (Пекин+25); 030; equality in economic, political and social systems (Beijing+25); женщины, принимающие решения.
4. Технологии для позитивных изменений: глобальные рынки труда; пересмотр систем образования; новые протокола и нормы, а также быстрые и гибкие регулятивные рамки; Рабочая группа открытого состава; Группа правительственных экспертов; Форум по вопросу управления Интернетом; Дорожная карта по цифровому сотрудничеству.

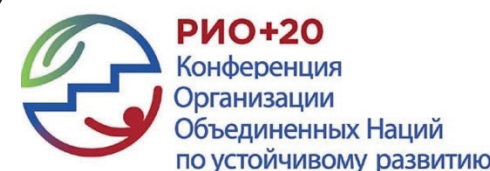
Вышеперечисленные проблемы обеспечения коллективной международной безопасности на сегодня, свидетельствуют о смене международно-правовой парадигмы глобальной безопасности. Ранее под глобальной безопасностью имела в виду лишь военно-политическая безопасность, а сегодня это также и продовольственная безопасность, и климатическая безопасность, и космическая безопасность, и энергетическая безопасность, и информационная и кибербезопасность. Все эти подсистемы глобальной безопасности взаимосвязаны между собой и должны поддерживаться на основе международного права. Это отмечается в итоговом документе «Будущее, которого мы хотим», принятом на Конференции ООН по устойчивому развитию (РИО+20), Рио-де-Жанейро, 22 июня 2012 г.



В процесс поддержания коллективной безопасности вовлечены все главные органы ООН

С 2006 г. функционирует Комиссия по миростроительству, занимающаяся координацией усилий и выработкой рекомендаций по стабилизации постконфликтных государств (фактически речь об управлении их восстановлением).

«Будущее, которого мы хотим»



Итоговый документ РИО+20 подчеркивает необходимость комплексного решения таких глобальных вызовов как экологическая, климатическая и продовольственная безопасность на основе международного права. Именно этот подход позволит обеспечить создание экономически, социально и экологически устойчивого будущего нашей планеты для нынешнего и будущих поколений.

СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТИ И ГЛАВНЫЕ ОРГАНЫ ООН

Согласно Уставу ООН, Совет Безопасности несет главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности. Совбез состоит из 15 членов (пять постоянных членов с правом вето и 10 непостоянных членов, которые избираются Генеральной Ассамблеей на двухлетний срок). Каждый член Совбеза имеет один голос. В соответствии с Уставом, государства-члены соглашаются подчиняться решениям СБ и выполнять их. Он играет ведущую роль в определении наличия угрозы миру или акта агрессии, призывает стороны в споре урегулировать его мирным путем, и рекомендует методы урегулирования или условия урегулирования. В некоторых случаях СБ может прибегать к санкциям или даже санкционировать применение силы в целях поддержания или восстановления международного мира и безопасности. Члены Совбеза по очереди выполняют обязанности Председателя в течение месяца.

Функции и полномочия Совета Безопасности ООН

Согласно Уставу ООН, Совет Безопасности обладает следующими функциями и полномочиями:

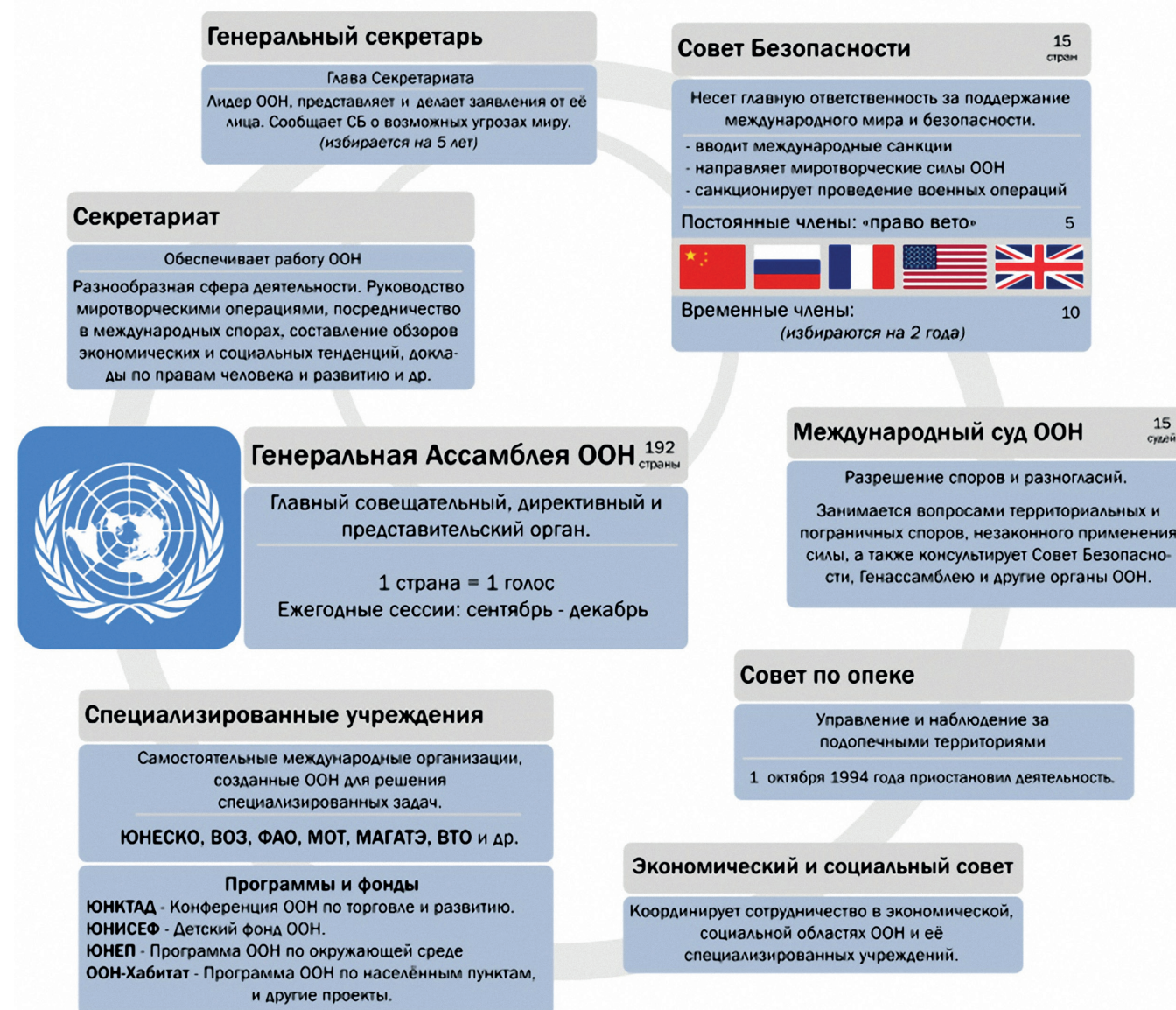
- **поддерживать международный мир и безопасность** в соответствии с принципами и целями Организации Объединенных Наций;
- **расследовать любой спор или любую ситуацию**, которая может привести к международным трениям;
- **выносить рекомендации** относительно методов урегулирования подобных споров или условий их разрешения;
- **вырабатывать планы** в отношении определения существования угрозы миру или акта агрессии и выносить рекомендации в отношении необходимых мер;
- **призывать членов Организации** к осуществлению экономических санкций и других мер, не связанных с применением силы, для предупреждения или прекращения агрессии;
- **предпринимать военные действия** против агрессора;
- **выносить рекомендации** относительно приема новых членов;
- **осуществлять в «стратегических районах» функции Организации Объединенных Наций по опеке;**
- **выносить Генеральной Ассамблее рекомендации относительно назначения Генерального секретаря и совместно с Ассамблеей выбирать судей Международного Суда.**



ПОДДЕРЖАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ

Организация Объединенных Наций появилась на свет в 1945 году после опустошительной Второй мировой войны с целью поддержания международного мира и безопасности. Организация добивается этого путем предотвращения конфликтов, оказания содействия сторонам конфликта в примирении, осуществления миротворческой деятельности, а также создания условий, способствующих установлению и укреплению мира. Для того чтобы быть эффективными, эти виды деятельности должны дополнять друг друга или осуществляться одновременно. Совет Безопасности ООН несет главную ответственность за поддержание мира и безопасности. Генеральная Ассамблея и Генеральный секретарь играют важные и взаимодополняющие роли в деле укрепления мира и безопасности наряду с другими главными органами и учреждениями ООН.

ГЛАВНЫЕ ОРГАНЫ Организации Объединенных Наций



Организация Объединенных Наций работает практически во всех странах мира, а руководят этой деятельностью шесть главных органов. Кроме Совета Безопасности, это:

- **Генеральная Ассамблея (ГА):** главный совещательный, директивный и представительный орган ООН, состоящий из 193 государств-членов. В сентябре каждого года представители всех государств-членов собираются в зале ГА в Нью-Йорке для ежегодного открытия сессии ГА, Общих сессий, где участвуют и выступают главы многих государств.
- **Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС):** занимается координацией, проведением обзора политики и разработкой рекомендаций по решению экономических, социальных и экологических вопросов.
- **Совет по Опеке:** осуществлял наблюдение за управлением подопечными территориями, подпадающими под систему опеки. Совет приостановил свою работу в 1994 году.
- **Международный Суд:** занимается разрешением юридических споров, переданных ему на рассмотрение государствами, и вынесением консультативных заключений по юридическим вопросам, запрашиваемых уполномоченными органами и специализированными учреждениями ООН.
- **Секретариат:** реализует разнообразную повседневную работу Организации под руководством Генерального секретаря и при помощи международного персонала в различных точках по всему миру. Он обслуживает и другие главные органы ООН и осуществляет принятые ими программы и политические установки.

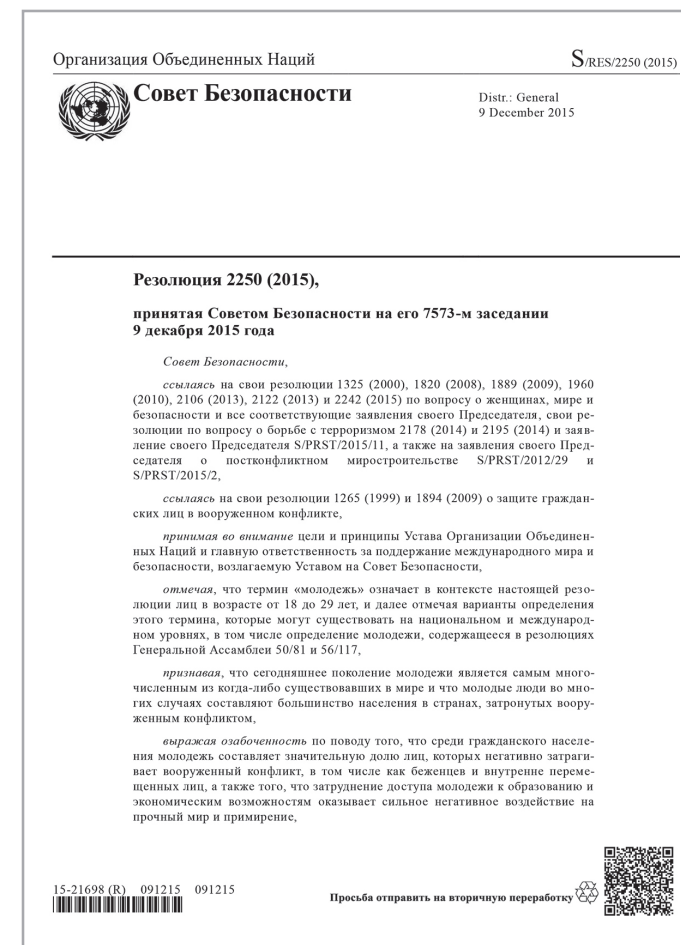
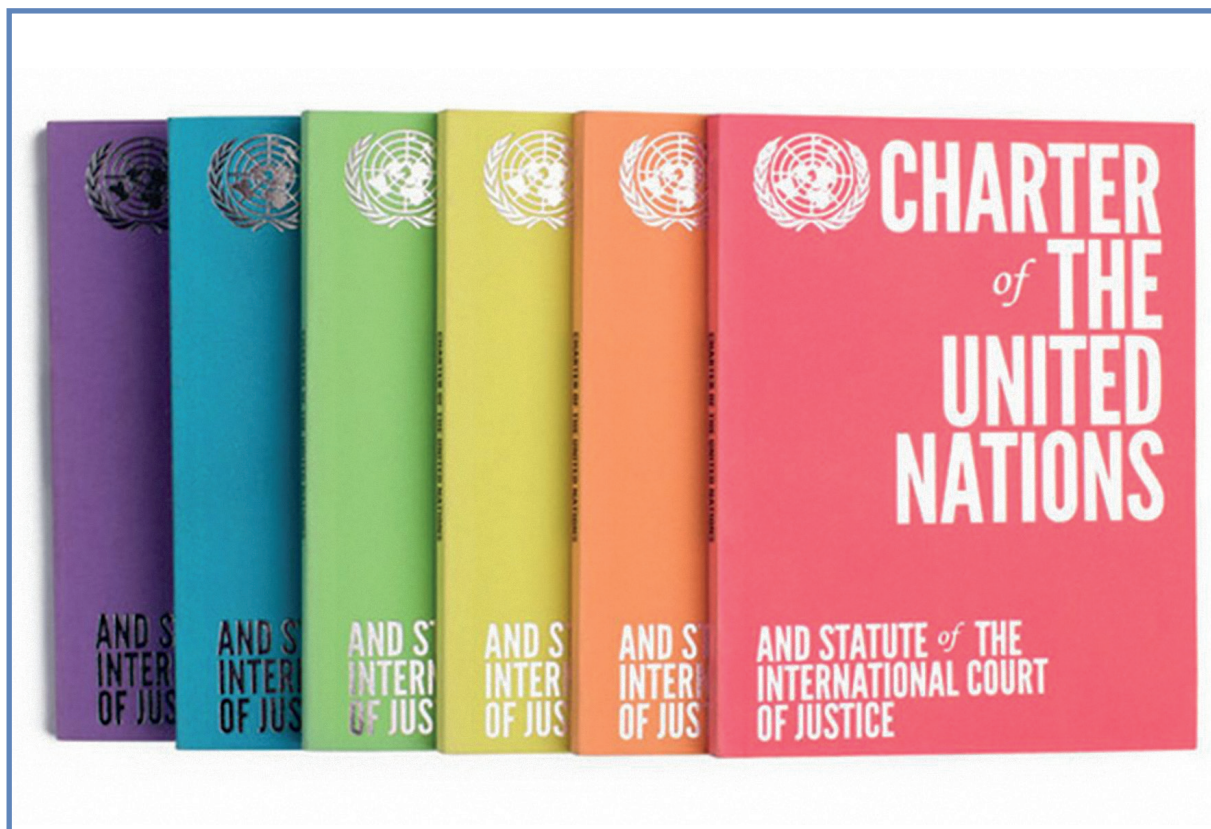
РЕЗОЛЮЦИИ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ ООН

Резолюция Совета Безопасности является официальным отражением мнения или воли Совета Безопасности. Это официальные документы, принимаемые пятнадцатью членами Совбеза и принимается путём голосования членов СБ. Резолюция принимается при условии, что за неё отдано не менее девяти голосов (из 15 членов) и при этом ни один из постоянных членов СБ (Великобритания, Китай, Россия, США и Франция) не проголосовал против. Резолюции СБ ООН могут касаться текущей деятельности ООН (например, выборы членов Международного Суда), но чаще принимаются в рамках работы СБ по обеспечению мирного разрешения международных споров, устранению угроз международному миру и безопасности. Резолюцией СБ могут вводиться санкции, направленные на восстановление мира и безопасности.

В частности, резолюцией могут разрешаться военные меры против государства-нарушителя, учреждаться международные трибуналы, утверждаться мандаты миротворческих сил, налагаться ограничительные меры (замораживание активов, запрет поездок) на отдельных лиц. В соответствии с Уставом ООН, члены Организации соглашаются подчиняться решениям Совета Безопасности и выполнять их.

Истоки и основные положения

Основатели ООН обязались сделать мир более безопасным. Во избежание кровопролитий вроде Второй мировой войны, они создали структуру и инструменты для предотвращения угроз международной безопасности. Наиболее очевидно это в самом факте того, что Совбез получил значительную власть в случаях нарушения мира. Его резолюции являются обязательным для всех государств-членов. Основатели надеялись, что впредь никогда мир не будет молча лицезреть агрессоров, нарушающих международные границы и соглашения.



Теоретически, у Совбеза нет никаких ограничений для его власти. У него широкие prerogatives; его резолюции обязательны для всех членов ООН. Одним словом, если Совбез решил что-либо – наложить санкции на страну или заставить прекратить огонь в зоне конфликта – приказ должен быть выполнен. Никто не может проигнорировать коллективную волю «пятерки», которая фактически определяет решения Совбеза. Однако, прийти к такой коллективной воле часто оказывалась трудной задачей. Вопрос национального суверенитета всегда оказывается самым главным, а это особенно дорого для «более равноправных» стран – т.е. «пятерки». И поскольку у них есть право вето на решения, они наложат его, если предлагаемая резолюция будет идти вразрез с их национальным интересом.

К 28 июля 2020 года СБ ООН принял 2537 резолюций.

Термин «резолюция» не встречается в Уставе ООН. Там есть множество формулировок, таких как «решение» или «рекомендация», которые подразумевают принятие резолюций, которое не уточняет использованный при этом метод.

Резолюции Совбеза имеют обязательную юридическую силу. Если Совбез не может достичь консенсуса или большинства голосов по резолюции, он может издать факультативное (не обязательное) заявление Председателя вместо резолюции. Заявление председателя принимается в результате консенсуса. Это делается для оказания политического давления – предупреждение, что Совбез обращает на это внимание и могут последовать меры вслед за этим.

Обычно как резолюции, так и заявления Председателя сопровождаются сообщениями для печати, которые содержат текст документа, принятого органом, с дополнительным поясняющим текстом. Они могут публиковаться отдельно, после крупных встреч.

Резолюции Совета Безопасности первоначально публикуются в качестве отдельных документов, нумерация которых ведется в последовательном порядке с 1946 года.

- схема условного обозначения: S/RES/-- (год)
- пример: S/RES/1325 (2000)

Все резолюции Совета Безопасности включаются в **ежегодные сборники** резолюций и решений. Обычно резолюции **принимаются через проведение голосования** на открытом официальном заседании Совбеза. Результаты голосования заносятся в отчет о заседании.

Исключением является резолюция, представляющая Генеральной Ассамблее кандидата на пост Генерального секретаря, принимаемая на закрытом заседании путем тайного голосования, согласно резолюции Генеральной Ассамблеи A/RES/11 (I) от 1946.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ЦЕЛИ И РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ

Устав ООН упоминает «права человека» как цель и руководящий принцип работы Организации Объединенных Наций. В 1948 году Всеобщая декларация прав человека поместила вопросы прав человека в сферу международного права. С тех пор Организация старательно пытается выполнять миссию по защите прав человека, опираясь на правовые документы.

Соблюдение прав человека и верховенство права является необходимым условием эффективного противодействия радикализации молодежи и женщин.

Контртеррористические меры без соблюдения прав человека и принципа справедливости контрпродуктивны и играют на руку вербовщикам террористов, способствуя росту сторонников насильственных экстремистских группировок. Соблюдение прав человека, в первую очередь, способствует предотвращению недовольств, ведущих к усилению идеологии экстремистов.

ИНСТРУМЕНТЫ И ОРГАНЫ



В ООН ведущую роль в продвижении и защите прав человека играет Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ). Управление поддерживает правозащитные компоненты миротворческих миссий в ряде стран, и имеет много страновых и региональных отделений и центров. Верховный комиссар ООН по правам человека регулярно высказывается по поводу положения дел в области прав человека в мире и имеет полномочия расследовать сложившуюся ситуацию и публиковать отчеты по итогам.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЛЛЬ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

Состоит из трех документов:

- I. Всеобщей декларации прав человека (1948) - первого документа, защищающего универсальные права человека
- II. Международного пакта о гражданских и политических правах
- III. Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах

Целый ряд международных договоров в области прав человека и другие документы, принятые начиная с 1945 года, расширили нормы международного права в области прав человека.

Демократия средство достижения международного мира и безопасности, экономического и социального прогресса и развития, и соблюдения прав человека – **трех столпов миссии ООН**, изложенных в Уставе ООН.

Учреждения и органы ООН, работающие в области защиты прав человека



Совет Безопасности порой имеет дело с серьезными нарушениями прав человека, часто в зонах конфликтов. Устав ООН наделяет СБ полномочиями по расследованию и посредничеству, направлению миссии, назначению специальных посланников, или обращению к Генеральному секретарю с просьбой использовать свои добрые услуги. Совет Безопасности может издать распоряжение о прекращении огня, направить военных наблюдателей или миротворческие силы. Если это не сработает, Совет Безопасности может прибегнуть к принудительным мерам, таким как экономические санкции, эмбарго на поставки оружия, финансовые санкции и ограничения, запреты на поездки, разрыв дипломатических отношений, блокада или даже совместные военные действия.



Широкий круг вопросов, связанных с правами человека, рассматривают **различные межправительственные органы и межведомственные механизмы**, расположенные в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке, а также Генеральный секретарь. Генеральная Ассамблея, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС) и их вспомогательные органы принимают политические решения и выносят рекомендации государствам-членам, системе ООН и другим заинтересованным сторонам. Постоянный форум ООН по вопросам коренных народов, консультативный орган ЭКОСОС, наделен полномочиями для обсуждения проблем коренных народов, в том числе права человека. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека взаимодействует с этими органами и механизмами и предоставляет им консультационную и иную поддержку по вопросам прав человека. Управление также внедряет проблематику прав человека во все области работы ООН, включая социально-экономическое развитие, поддержание мира и безопасности, миротворчество и гуманитарную деятельность. Вопросы прав человека также рассматриваются в контексте постконфликтных мероприятий по поддержке миростроительства ООН.



Генеральный секретарь назначает специальных представителей, выступающих против грубых нарушений прав человека:

- Спецпредставитель по вопросу о детях и вооруженных конфликтах;
- Спецпредставитель по вопросу о сексуальном насилии в условиях конфликта;
- Спецпредставитель по вопросу о насилии в отношении детей.

Многие операции ООН по поддержанию мира, а также политические миссии и миссии по миростроительству имеют мандаты на содействие защите и поощрению прав человека через срочные и долгосрочные проекты.

Комиссия по положению женщин является основным глобальным межправительственным органом по вопросам развития гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин. Созданная в 2010 году Структура «ООН-женщины» выступает в качестве его секретариата.



Третий комитет Генеральной Ассамблеи ООН (социальные, гуманитарные и культурные вопросы) рассматривает широкий круг вопросов, включая вопросы прав человека. Он также обсуждает вопросы, связанные с улучшением положения женщин, защитой детей, положением коренных народов, обращением с беженцами, продвижением основных свобод путем ликвидации расизма и расовой дискриминации, а также право на самоопределение, а также затрагивает важные вопросы социального развития.



Совет по правам человека, учрежденный в 2006 году, заменил функционировавшую в течение 60 лет Комиссию ООН по правам человека, в качестве ключевого независимого межправительственного органа ООН, ответственного за права человека. «Специальные процедуры» – это общее название, данное механизмам, созданным Комиссией по правам человека и принятым Советом для рассмотрения либо конкретных ситуаций в стране, либо тематических вопросов во всех частях мира. Эти процедуры представляют собой либо отдельное лицо (специальный докладчик, специальный представитель или независимый эксперт), или рабочую группу. Обладатели мандатов специальных процедур – видные, независимые эксперты, работающие на добровольной основе и назначаемые Советом.

ЖЕНЩИНЫ, МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ

Войны убивают и разрушают жизни женщин, девочек, мужчин и мальчиков. Гендерные аспекты насилия оказывают непропорциональное и разное воздействие на женщин и мужчин. Гендерное насилие (ГН) – сексуальное и домашнее насилие – обычно усиливается во время и после войны. Однако миростроительство и государственное строительство в постконфликтный период может открыть окно возможностей для изменения дискриминационных гендерных ролей и продвижения прав женщин и гендерного равенства. Женщины имеют право участвовать в мирных процессах наравне с мужчинами. Однако по статистике, их часто исключают из официальных мирных переговоров, что в долгосрочной перспективе ведет к деструктивным последствиям для достижения устойчивого мира и безопасности. Резолюция 1325 (2000 г.) Совета Безопасности (СБ ООН) является эпохальной резолюцией, признавшей важность гендерной перспективы в вопросах мира и безопасности. Основанная на правовой базе прав человека и международного гуманитарного права, резолюция 1325 СБ ООН и связанные с ней резолюции являются важными инструментами продвижения повестки «Женщины, мир и безопасность» (ЖМБ). С момента принятия СБ ООН 1325 в 2000 году по всему миру выросло число организаций и активистов гражданского общества, выступающих за ее полную реализацию. К 2014 году 46 государств-членов разработали национальные планы действий по реализации резолюции 1325, и каждый год в октябре Генеральный секретарь представляет СБ ООН доклад о ходе ее выполнения.

ЧЕТЫРЕ ПРИНЦИПА ПОВЕСТКИ «ЖЕНЩИНЫ, МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Повестка ЖМБ часто описывается через четыре принципа: участие и представленность, предотвращение, защита, а также помощь и восстановление.

Участие: обеспечение равного с мужчинами участия и влияния женщин, а также содействие гендерному равенству в процессах принятия решений по вопросам мира и безопасности на национальном, местном и международном уровнях. Оно включает назначение большего числа женщин, включая переговорщиков, медиаторов, миротворцев, полицейских и гуманитарный штат, а также поддержку местных мирных инициатив женщин.

Защита: политическая концепция, которая по-разному используется и интерпретируется разными лицами. Этот компонент обеспечивает защиту и продвижение прав женщин и девочек в ситуациях конфликта или других гуманитарных кризисов, включая защиту от гендерного насилия в целом и сексуального насилия в частности. Особое внимание уделяется конкретным потребностям беженцев или внутренне перемещенных женщин и девочек в защите, возникающим на различных этапах перемещения. «Защита» – это не то же самое, что «безопасность», хотя часто ассоциируется с ней. Женщины и мужчины по-разному относятся к безопасности, и основное внимание следует уделять определению того, что необходимо женщинам и девочкам для безопасного участия в жизни общества.

Предотвращение: сосредоточено на «предотвращении конфликтов и всех форм насилия в отношении женщин и девочек в конфликтных и постконфликтных ситуациях» и получило наименьшее внимание. Здесь учитываются гендерные аспекты в системах раннего предупреждения конфликтов, а в деятельности по предотвращению конфликтов и разоружению включаются женщины и их особые потребности. Предотвращение также включает меры по предотвращению гендерного насилия (ГН) через борьбу с безнаказанностью и активизацию судебного преследования за сексуальное насилие, связанное с конфликтами. Другие стратегии предотвращения ГН сосредоточены на борьбе с дискриминационными гендерными нормами, отношением и поведением, и на работе с мужчинами и мальчиками не только как с правонарушителями, но и как с жертвами насилия и агентами перемен.

Помощь и восстановление: направлены на удовлетворение конкретных потребностей женщин и девочек в помощи. Например, в рамках программ репатриации и расселения, разоружения, демобилизации и реинтеграции (РДР), проектирования лагерей для беженцев, поддержки внутренне перемещенных лиц (ВПЛ) и оказания гуманитарной помощи. Эти компоненты также способствуют укреплению потенциала женщин, чтобы они могли выступать в качестве участников процессов оказания чрезвычайной помощи и восстановления в конфликтных и постконфликтных ситуациях.



РЕАЛИЗАЦИЯ И МОНИТОРИНГ

Реализация СБ ООН 1325 отслеживается через «Стратегическую рамку Организации Объединенных Наций по вопросам женщин, мира и безопасности на 2011-2020 годы», которая включают цели и ряд глобальных показателей, принятых Советом Безопасности и охватывающих каждый из четырех принципов, некоторые из которых представлены ниже:

- Политическое участие женщин (на национальном уровне, а также женщин в качестве избирателей и кандидатов) и/или представленность женщин среди медиаторов, переговорщиков и технических экспертов на официальных мирных переговорах (участие).
- Процент переданных дел о сексуальном и гендерном насилии, о которых сообщалось, были расследованы и вынесен приговор (защита).
- Число и процентная доля женщин на руководящих должностях в соответствующих региональных и субрегиональных организациях, занимающихся предотвращением конфликтов (предотвращение).
- Процентная доля выгод от программ разоружения, демобилизации и реинтеграции (РДР), получаемых женщинами и девочками (помощь и восстановление).

Общий вывод: разрыв между нормативами ЖМБ и фактическим внедрением на местах сохраняется. В настоящее время механизм привлечения к ответственности государств, не выполняющих резолюции 1325 СБ ООН, отсутствует.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПОЛИТИКИ

Пекинская платформа действий (ППД 1995 г.): является политическим соглашением, подписанным 189 государствами-членами ООН, обязывающимися продвигать гендерное равенство. Она включает первое международное заявление о признании гендерных последствий конфликтов и первый призыв государств-членов к полному и равноправному участию женщин в предотвращении и урегулировании конфликтов. Хотя многие из ее ключевых рекомендаций не нашли отражения в СБ ООН, в ППД уделяется больше внимания демилитаризации и содействию культуре мира, в ней четко прослеживается связь между гендерным равенством и миром.

СБ ООН 1325 (2000 г.) и последующие резолюции: с момента принятия СБ ООН 1325 в 2000 году было принято еще девять резолюций по вопросам ЖМБ. Резолюции 1889, 2122, 2242 и 2493 еще больше усиливают статьи 1325, а резолюции 1820, 1888, 1960, 2106 и 2467 в основном посвящены проблеме сексуального насилия в условиях конфликта.

- В резолюции **1820 (2008)** впервые признается, что сексуальное насилие является тактикой войны, а в резолюции 1888 (2009) излагаются практические меры по реализации резолюции 1820 СБ ООН, включая обращение к Генеральному секретарю о назначении специального представителя.
- Резолюция **1889 (2009)** призывает Генерального секретаря разработать набор глобальных показателей для мониторинга выполнения СБ ООН 1325.
- Резолюция **1960 (2010)** предусматривает меры, направленные на то, чтобы положить конец безнаказанности лиц, совершающих акты сексуального насилия через введение санкций и меры подотчетности.
- В резолюции **2106 (2013)** обязательства детализируются операционными мерами, включая размещение так называемых «советников по вопросам защиты женщин». Это первая РСБ ООН, признавшая, что мужчины и мальчики также являются мишенью сексуального насилия в условиях конфликта.
- В резолюции **2122 (2013)**, среди прочего, подтверждается необходимость предоставления женщинам, пострадавшим от сексуального насилия в условиях конфликта, «всего спектра услуг в области репродуктивного здоровья», что способствует продвижению сексуального и репродуктивного здоровья в рамках повестки дня.
- Резолюция **2242 (2015)** связывает ЖМБ с противодействием терроризму и экстремизму.
- Резолюция **2467 (2019)** ужесточает наказание за сексуальное насилие в условиях конфликта, провозглашает подход с ориентацией на пострадавших и призывает к возмещению ущерба пострадавшим.
- Резолюция **2493 (2019)** поощряет создание безопасных оперативных условий для тех, кто занимается продвижением прав женщин, и призывает к полной реализации всех предыдущих резолюций ЖМБ.

Общая рекомендация КЛДЖ № 30 (2013 г.), касающаяся «положения женщин в условиях конфликта, предотвращения конфликтов и постконфликтных ситуациях» была внесена в Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) в 2013 году и является важным шагом вперед, поскольку привлекает государства-члены к подотчетности за реализацию КЛДЖ через доклады перед Комитетом по ликвидации дискриминации в отношении женщин каждые четыре года.

Международный договор ООН о торговле оружием (МДТО) (2014 г.): МДТО ратифицирован 50 государствами. Среди прочего он требует, чтобы экспортирующие оружие государства учитывали риск использования оружия для совершения актов гендерного насилия или другого насилия в отношении женщин и детей. Если установлен «преобладающий риск», то согласно международному гуманитарному праву, государству запрещено заниматься экспортом, что является огромным шагом вперед для повестки ЖМБ.

Хотя эти резолюции и договоры важны сами по себе, они синергичны, что должно использоваться для повышения эффективности их реализации и усиления их воздействия.

ЖЕНЩИНЫ, МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ



Мужчины, мир и безопасность

Хотя поддержка женщин и девочек в конфликтных и постконфликтных ситуациях имеет решающее значение, растет необходимость учитывать влияние мужской идентичности на гендерное неравенство, конфликты и насилие. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что агрессивные представления о мужественности не только укрепляют гендерное насилие, но и подпитывают вооруженные конфликты, тогда как более позитивные представления о мужественности способствуют укреплению мира. Кроме того, хотя женщины и девочки и являются главными мишенями лиц, совершающих акты сексуального насилия в условиях конфликта, мужчины и мальчики также подвергаются сексуальному насилию во время войны.

**Резолюция 1325 (2000),****принятая Советом Безопасности на его 4213-м заседании
31 октября 2000 года**

Совет Безопасности,

ссылаясь на свои резолюции 1261 (1999) от 25 августа 1999 года, 1265 (1999) от 17 сентября 1999 года, 1296 (2000) от 19 апреля 2000 года и 1314 (2000) от 11 августа 2000 года, а также на соответствующие заявления своего Председателя и ссылаясь также на заявление для печати, сделанное Председателем 8 марта 2000 года по случаю Дня Организации Объединенных Наций, посвященного правам женщин и международному миру (Международный женский день) (SC/6816),

ссылаясь также на обязательства, закрепленные в Пекинской декларации и Платформе действий, а также обязательства, содержащиеся в итоговом документе двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке» (A/S-23/10/Rev.1), в частности те, которые касаются женщин и вооруженных конфликтов,

учитывая цели и принципы Устава Организации Объединенных Наций и главную ответственность Совета Безопасности за поддержание международного мира и безопасности в соответствии с Уставом,

выражая обеспокоенность по поводу того, что гражданское население, особенно женщины и дети, составляет подавляющее большинство среди тех, на ком негативно сказываются вооруженные конфликты, включая беженцев и вынужденных переселенцев, и все чаще становится мишенью для комбатантов и вооруженных элементов, и признавая обусловленные этим последствия для прочного мира и примирения,

вновь подтверждая важную роль женщин в предотвращении и урегулировании конфликтов и в миростроительстве и подчеркивая важность их равноправного и всестороннего участия во всех усилиях по поддержанию и содействию укреплению мира и безопасности и необходимости усиления их роли в процессе принятия решений в отношении предотвращения и урегулирования конфликтов,



вновь подтверждая также необходимость уважения в полной мере международного гуманитарного права и норм в области прав человека, которые защищают права женщин и девочек во время и после конфликтов,

особо отмечая необходимость обеспечения всеми сторонами того, чтобы в программах разминирования и информирования о минной опасности учитывались особые потребности женщин и девочек,

признавая настоятельную необходимость учета гендерной проблематики при проведении операций по поддержанию мира и в этой связи отмечая Виндхукскую декларацию и Намибийский план действий по обеспечению учета гендерной проблематики при проведении многокомпонентных операций в поддержку мира (S/2000/693),

признавая также важность рекомендации в отношении специализированной подготовки всего миротворческого персонала по вопросам защиты, особых потребностей и прав человека женщин и детей в конфликтных ситуациях, содержащейся в заявлении его Председателя, которое было сделано для прессы 8 марта 2000 года,

признавая, что понимание влияния вооруженных конфликтов на женщин и девочек и наличие эффективных организационных механизмов, гарантирующих их защиту и полное участие в мирном процессе, могут в значительной мере способствовать поддержанию и содействию укреплению международного мира и безопасности,

отмечая потребность в сводных данных в отношении влияния вооруженных конфликтов на женщин и девочек,

1. *настоятельно призывает* государства-члены обеспечить более активное участие женщин на всех уровнях принятия решений в рамках национальных, региональных и международных институтов и механизмов предотвращения, регулирования и разрешения конфликтов;

2. *призывает* Генерального секретаря осуществить его стратегический план действий (A/49/587), в котором предлагается активизировать участие женщин на директивных уровнях в урегулировании конфликтов и мирных процессах;

3. *настоятельно призывает* Генерального секретаря назначать больше женщин на должности специальных представителей и посланников и поручать им осуществление миссий добрых услуг от его имени и в этой связи *призывает* государства-члены представлять Генеральному секретарю кандидатуры для включения в регулярно обновляемый централизованный список;

4. *настоятельно призывает* далее Генерального секретаря добиваться расширения роли и вклада женщин в рамках полевых операций Организации Объединенных Наций, и особенно среди военных наблюдателей, гражданского полицейского персонала, сотрудников по правам человека и гуманитарного персонала;

5. *выражает* свою готовность включить гендерную перспективу в операции по поддержанию мира и *настоятельно призывает* Генерального секретаря обеспечить включение, там где это уместно, гендерного компонента в полевые операции;



6. *просит* Генерального секретаря дать государствам-членам руководящие указания в отношении подготовки и предоставить им материалы, касающиеся защиты, прав и особых потребностей женщин, а также значения привлечения женщин ко всем мерам по поддержанию мира и миростроительству, *предлагает* государствам-членам включать эти элементы, а также подготовку по вопросам осознания проблемы ВИЧ/СПИД в их национальные программы подготовки военного и гражданского полицейского персонала в преддверии развертывания и *просит далее* Генерального секретаря обеспечить получение аналогичной подготовки гражданским персоналом операций по поддержанию мира;

7. *настоятельно призывает* государства-члены расширять свою добровольную финансовую, техническую и материальную поддержку усилий по подготовке персонала с учетом гендерных аспектов, включая усилия, предпринимаемые соответствующими фондами и программами, в том числе Фондом Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин и Детским фондом Организации Объединенных Наций и Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев и другими соответствующими органами;

8. *призывает* всех действующих лиц при согласовании и осуществлении мирных соглашений применять подход, основанный на учете гендерных аспектов, в том числе, среди прочего:

a) особых потребностей женщин и девочек в ходе репатриации и расселения, а также в том, что касается реабилитации, реинтеграции и постконфликтного восстановления;

b) мер, направленных на поддержку местных мирных инициатив, выдвигаемых женщинами, и местных процессов урегулирования конфликтов и на вовлечение женщин в деятельность всех механизмов осуществления мирных соглашений;

c) мер, обеспечивающих защиту и уважение прав человека женщин и девочек, особенно в том, что касается конституции, избирательной системы и деятельности полиции и судебных органов;

9. *призывает* все стороны в вооруженных конфликтах в полной мере соблюдать международно-правовые нормы, применимые к правам и защите женщин и девочек, особенно как гражданских лиц, в частности обязательства, применимые к ним в соответствии с Женевскими конвенциями 1949 года и Дополнительными протоколами к конвенциям 1977 года, Конвенцией о беженцах 1951 года и Протоколом к ней 1967 года, Конвенцией о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года и Факультативным протоколом к ней 1999 года и Конвенцией Организации Объединенных Наций о правах ребенка 1989 года и двумя Факультативными протоколами к ней от 25 мая 2000 года, и учитывать соответствующие положения Римского статута Международного уголовного суда;

10. *призывает* все стороны в вооруженных конфликтах принимать специальные меры для защиты женщин и девочек от обусловленного половой принадлежностью насилия, особенно от изнасилования и других форм сексуального надругательства и всех других форм насилия, в ситуациях, представляющих собой вооруженный конфликт;



11. *особо отмечает*, что все государства несут ответственность за то, чтобы положить конец беззаконию и осуществлять судебное преследование лиц, виновных в геноциде, преступлениях против человечества и военных преступлениях, включая преступления, касающиеся сексуального и других форм насилия в отношении женщин и девочек, и в этой связи *подчеркивает* необходимость обеспечения того, чтобы, когда это возможно, на эти преступления не распространялось действие положений об амнистии;

12. *призывает* все стороны в вооруженных конфликтах уважать гражданский и гуманитарный характер лагерей и поселений беженцев и принимать во внимание особые потребности женщин и девочек, в том числе при их проектировании, и *ссылается* на свои резолюции 1208 (1998) от 19 ноября 1998 года и 1296 (2000) от 19 апреля 2000 года;

13. *выражает* свою готовность учитывать гендерные аспекты в операциях по поддержанию мира и *настоятельно призывает* Генерального секретаря обеспечить включение гендерного компонента во все полевые операции;

14. *подтверждает* свою готовность учитывать, всякий раз когда принимаются меры по статье 41 Устава Организации Объединенных Наций, их потенциальные последствия для гражданского населения, принимая во внимание особые потребности женщин и девочек, с тем чтобы предусмотреть соответствующие гуманитарные исключения;

15. *выражает* свою готовность обеспечить, чтобы миссии Совета Безопасности учитывали гендерные соображения и права женщин, в том числе посредством проведения консультаций с местными и международными женскими группами;

16. *просит* Генерального секретаря провести исследование о влиянии вооруженных конфликтов на женщин и девочек, о роли женщин в миростроительстве и о гендерных аспектах мирных процессов и урегулирования конфликтов и *просит далее* его представить Совету Безопасности доклад о результатах этого исследования и предоставить его в распоряжение всех государств — членов Организации Объединенных Наций;

17. *просит* Генерального секретаря включать в соответствующих случаях в свои доклады Совету Безопасности информацию о ходе осуществления усилий по обеспечению учета гендерной проблематики при проведении миссий по поддержанию мира и о всех других аспектах, касающихся женщин и девочек;

18. *постановляет* продолжать активно заниматься этим вопросом.

Гендерное равенство (ГР) достигается тогда, когда женщины и мужчины, девочки и мальчики имеют равные права, жизненные перспективы и возможности, а также возможность самому распоряжаться своей жизнью и вносить свой вклад в общество. Равенство между полами – это вопрос справедливого и равноправного распределения власти, влияния и ресурсов в повседневной жизни и в обществе в целом. Равноправное общество гарантирует и использует опыт, навыки и компетентность каждого человека.

Учет гендерной проблематики – это процесс оценки возникающих для женщин и мужчин последствий любых планируемых мер, включая законодательство, политику или программы, во всех областях и на всех уровнях. Речь идет о стратегии, благодаря которой проблемы, встающие перед женщинами и мужчинами, и накопленный ими опыт должны стать одним из неотъемлемых направлений деятельности в процессе разработки, осуществления, контроля и оценки политики и программ во всех сферах политической, экономической и общественной жизни, чтобы и женщины, и мужчины в равной степени пользовались плодами таких усилий и для неравенства не оставалось места. Учет гендерной проблематики является не самоцелью, а подходом к обеспечению гендерного равенства.

ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ

Гендерный анализ (ГА) подчеркивает различия между женщинами, мужчинами, девочками и мальчиками с точки зрения относительного распределения ресурсов, возможностей, ограничений и полномочий в конкретном контексте. Проведение ГА позволяет разрабатывать самые подходящие ответные меры для устранения гендерного неравенства и удовлетворения нужд различных групп населения.

ГА является отправной точкой для внедрения гендерного подхода. Перед любым политическим или программным вопросом, принимая какие-либо решения и планируя, политик должен проанализировать ситуацию с ГР в данном контексте и определить ожидаемые результаты.

Гендерные нормы. ГА включает информацию о женщинах, мужчинах, девочках и мальчиках с точки зрения разделения труда, ролей и обязанностей, доступа к ресурсам и контроля над ними, а также их относительного состояния и положения в обществе. Он также предполагает изучение других норм относительно выражения своей гендерной принадлежности, в том числе норм сексуальности и идентичности.

Другие социальные переменные. ГА анализ должен включать социальные переменные, такие как этническая принадлежность, культура, возраст и социальный класс. Он может также включать сексуальную ориентацию.

Количественные и качественные данные. ГА включает как количественные (статистика), так и качественные данные (аналитические и сравнительные).

Уязвимость и расширение прав и возможностей. ГА выявляет особенности уязвимости женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Он рассматривает явления сквозь призму расширения прав и возможностей, подчеркивая субъектность и потенциал изменений каждой группы.

Гибкий охват и методы. Масштаб ГА варьируется и может проводиться по-разному в зависимости от контекста.



ПРАКТИЧЕСКИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ

Практические гендерные потребности женщин и мужчин относятся к повседневной жизни: доступ к воде, улучшенный транспорт, уход за детьми и т.д. Решение этих проблем не будет напрямую менять соотношение власти между мужчинами и женщинами, но может устранить важные препятствия на пути расширения экономических прав и возможностей женщин.

Стратегические гендерные потребности подразумевают изменения гендерных ролей и отношений в обществе: принятие закона, осуждающего насилие по признаку пола; равный доступ к кредитам; равенство в вопросах наследования и другие. Решение этих вопросов влияет на соотношение власти между мужчинами и женщинами.

Тем не менее, иногда практические и стратегические потребности совпадают, например, практическая необходимость иметь место, чтобы оставить детей, совпадает со стратегической необходимостью найти работу вне дома.



КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ГЕНДЕРНОГО АНАЛИЗА

Пол и гендер – это понятия, используемые для проведения различия между биологическими и социальными различиями.

Пол относится к биологическим различиям между женщинами и мужчинами независимо от возраста, этнической принадлежности или других переменных. Статистика с разбивкой по полу является ключевым элементом любого ГА.

Гендер – это социально обусловленные различия между полами, нормами и культурными ожиданиями в отношении женщин/девочек, мужчин/мальчиков, а также то, как определяются женственность и мужественность. Гендер используется при анализе отношений между мужчинами и женщинами, девочками и мальчиками с точки зрения их различного доступа к власти, возможностей, уязвимости и различных стратегий перемен. Гендер используется также при обсуждении различий между различными группами женщин, мужчин, мальчиков и девочек, например, в отношении возраста, этнического происхождения, социального класса, сексуальности и т.д. Гендерные нормы выражаются в законах, принятой практике и т.д., что делает качественные данные центральным элементом любого ГА.

Гендерные роли и обязанности

Гендер определяет роли и обязанности женщин и мужчин, девочек и мальчиков в конкретном контексте и культуре. Он определяет роль в доме, в школе, на рабочем месте, в общине, в политической организации, в правительстве и т.д. Поскольку половая принадлежность варьируется, такие роли и обязанности варьируются. Во многих контекстах ожидается, что женщины будут основными опекунами детей и престарелых. Однако в некоторых культурах мужчины все больше и больше берут на себя ответственность в частной сфере, а женщины – в общественной. На сельскохозяйственных работах женщины могут отвечать за производство риса, а мужчины – за рыбную ловлю. ГА выявляет различия в ролях и обязанностях и объясняет, как мужчины и женщины, девочки и мальчики взаимодействуют, что делают, могут делать и чего от них ожидают.

Продуктивный и репродуктивный труд

Женщины и мужчины выполняют несколько ролей, связанных с их работой.

Продуктивный труд относится к любой работе, приносящей доход. Продуктивный труд мужчин, как правило, происходит вне сферы домашнего хозяйства и чаще всего приносит денежный доход. Производственная деятельность женщин, как правило, осуществляется в рамках домашнего хозяйства и, как правило, менее ценится и часто даже не учитывается.

Репродуктивный труд связан с работой по дому, воспитанием детей, приготовлением пищи и уборкой. Обычно считается, что ответственность за это несут женщины, однако мужчины также часто выполняют репродуктивную работу, например, ухаживают за машинами или моют машины. Репродуктивный труд, как правило, не приносит никакого дохода, но, тем не менее, оказывает влияние на семейную (и общественную) экономику. Поскольку это связано с женской сферой, это менее ценится, чем продуктивный труд, и часто не учитывается. Девочкам часто приходится брать на себя выполнение репродуктивных функций, если они хотят, чтобы матери занимались продуктивным трудом.

Общественная работа связана с работой и временем, посвященным политической, религиозной или социальной работе в организациях, общественной работе или другой работе, которой занимаются как женщины, так и мужчины. Обычно участие мужчин в общественной работе ценится больше, чем участие женщин, и поэтому учитывается при планировании. Доступ к ресурсам и контроль над ними

Ресурсы – это средства и товары, в том числе:

- Экономические (доход домашнего хозяйства)
- Производственные (земля, оборудование, инструмент, работа, кредит)
- Политические (лидерские способности, информация и организация)
- Время

Доступ к ресурсам подразумевает, что женщины и мужчины имеют возможность использовать конкретные ресурсы (материальные, финансовые, людские, социальные, политические и т.д.) и извлекать из них пользу.

Контроль над ресурсами подразумевает, что как мужчины, так и женщины могут получить доступ к ресурсу, а также принимать решения об использовании этого ресурса. Например, контроль над землей означает, что

женщины могут получить доступ к земле (пользоваться ею), владеть землей (могут быть законными правообладателями) и принимать решения о продаже или аренде земли.

Под выгодами понимаются экономические, социальные, политические и психологические выгоды, получаемые от использования ресурсов, включая удовлетворение как практических потребностей (продовольствие, жилье), так и стратегических интересов (образование и профессиональная подготовка, политическая власть).



ИНТЕРСЕКЦИОНАЛЬНОСТЬ

Гендер является социальной переменной, которая пересекается с другими социальными переменными, такими как возраст, этническая принадлежность, религия, инвалидность, сексуальная ориентация и другие. Под интерсекциональностью понимается тот факт, что эти социальные параметры взаимодействуют, и что человек находится на их пересечении. Например, женщина никогда не бывает просто женщиной, а также всегда имеет определенную этническую принадлежность, возраст, сексуальную ориентацию и т.д. В рамках интерсекционального подхода изучается взаимодействие различных социально- и культурно-сконструированных категорий на разных уровнях, что привело к различным формам соотношения сил и неравенства. Различные формы угнетения, которые могут быть основаны на таких вопросах, как этническая принадлежность, пол, классовая принадлежность, инвалидность или сексуальная ориентация, не действуют независимо друг от друга, а взаимодействуют и формируют друг друга. Поэтому необходимо очень конкретно говорить о какой группе женщин или мужчин идет речь, так как особенности сильно варьируются от группы к группе.

ИНДЕКС «ЖЕНЩИНЫ МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Индекс «Женщины, мир и безопасность» (ЖМБ) – это простой и прозрачный показатель, отражающий самостоятельность и эмансипацию женщин дома, в сообществе и в обществе. Он построен вокруг трех основных измерений благополучия женщин: инклюзия (экономическая, социальная, политическая); правосудие (формальные законы и неформальная дискриминация); и безопасность (на индивидуальном, общинном и общественном уровнях).

ЧТО ИЗМЕРЯЕТСЯ И ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Впервые индекс ЖМБ был опубликован в 2017 году. Второе издание за 2019–2020 годы охватывает 167 стран, что свидетельствует о широком спектре показателей по всему миру. **167 стран, включенных в рейтинг 2019 года**, имеют баллы от .904 (Норвегия) до .351 (Йемен), где «1» – лучший возможный балл, а «0» – худший. За Норвегией следуют Швейцария, Финляндия, Дания и Исландия. Доклад по Индексу ЖМБ за 2019–2020 годы был подготовлен **Джорджтаунским институтом по делам женщин, мира и безопасности** и **Институтом исследований проблем мира в Осло**.

Участие женщин, правосудие и безопасность имеют огромное значение. Они имеют значение для женщин и их семей, сообществ, экономики и общества в целом. Мир становится более безопасным, мирным и процветающим, когда женщинам предоставляются полные и равные права и возможности. Индекс ЖМБ систематически измеряет и оценивает благосостояние женщин во всем мире. Обновленная информация за 2019 год показывает, что только одна страна (Исландия) демонстрирует хорошие результаты во всех аспектах жизни женщин, отраженных в индексе ЖМБ.



Существуют разительные различия внутри регионов, вплоть до более чем ста баллов

Например, в Центральной и Восточной Европе и Центральной Азии, Эстония занимает 12-е место, а Азербайджан – 123-е. Существуют также большие различия в Латинской Америке и Карибском бассейне, особенно между Тринидадом и Тобаго (41) и Гаити (140).

Хорошая новость заключается в том, что тенденции в области расширения прав и возможностей женщин во всем мире движутся в правильном направлении. Около 59 стран зарегистрировали значительный прогресс со времени первого издания (2017 год), в то время как только одна страна (Йемен) столкнулась с серьезным ухудшением ситуации.

Неравномерность в показателях по регионам и внутри регионов и даже внутри стран указывает на необходимость дальнейшей работы для улучшения результатов. На Ближнем Востоке и в Северной Африке в целом отмечаются низкие показатели, что прослеживается в высоком уровне организованного насилия и дискриминационных законах, лишающих женщин прав и возможностей, часто в сочетании с низкими показателями инклюзии, особенно в сфере оплачиваемой занятости.



Эти данные также свидетельствуют о том, что слишком многие страны значительно отстают от среднемировых показателей, таких как **представленность женщин в парламентах и их занятость**.

Во всем мире женщины занимают почти четверть мест в парламентах. В Руанде этот показатель достигает 56 процентов, в то время как в Папуа - Новой Гвинее женщины не имеют мест в национальном законодательном органе. В 18 странах, входящих в рейтинг ЖМБ, доля женщин в парламенте выражается однозначными числами.

Немногие страны демонстрируют одинаково высокие показатели по всем параметрам благополучия женщин. Хотя хорошие показатели часто идут рука об руку, только одна страна – Исландия – занимает 3-е место по всем показателям, причем достижения по каждому параметру способствуют общему прогрессу женщин. Страны обычно имеют показатели хуже, по крайней мере, по одному из направлений, измеряемых индексом. Даже страны, входящие в первую десятку (включая Норвегию, но за исключением Исландии), занимают лишь среднее место по оплачиваемой занятости женщин.

В глобальном масштабе **гендерный разрыв в занятости остается значительным** – 30 процентных пунктов, при этом региональный разрыв составляет в среднем 68 процентов в Южной Азии и почти 60 процентов на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Средние региональные показатели занятости женщин колеблются от 67 процентов в странах Африки к югу от Сахары до 19 процентов на Ближнем Востоке и в Северной Африке.

Что касается сферы правосудия, то развитые страны демонстрируют самые низкие уровни правовой дискриминации:

26 из 27 стран имеют более высокие показатели, чем средние мировые показатели (за исключением Сингапура). Страны Латинской Америки и Карибского бассейна также добились хороших результатов: 18 из 25 стран показали результаты по крайней мере лучше, чем среднемировой показатель. Ближний Восток и Северная Африка имеют наихудшие в регионе показатели правовой дискриминации: все 16 стран отстают от среднемирового показателя, а 9 стран входят в десятку стран с самыми низкими в мире показателями. Саудовская Аравия сохраняет сомнительный статус с наиболее распространенной правовой дискриминацией в отношении женщин, за которой следуют Йемен, Судан, Объединенные Арабские Эмираты и Сирия.

Что касается **насилия со стороны интимного партнера, связанного с отсутствием безопасности в доме**, самые низкие показатели в Сингапуре и Швейцарии – ниже 0 процентов, тогда как распространенность достигает 47 процентов в Южном Судане и 46 процентов в Восточном Тиморе. В региональном масштабе доля женщин, подвергшихся насилию со стороны интимного партнера в прошлом году, была самая низкая в Центральной и Восточной Европе и Центральной Азии (7,1%), а также в Латинской Америке и Карибском бассейне (7,8%), а самая высокая – в Центральной Африке и Южной Азии (оба превышают 20%).

Хотя в целом показатели стран, входящих в нижнюю дюжину рейтинга, являются низкими, **имеются признаки прогресса**.

Показатель охвата финансовыми услугами вырос по меньшей мере на 10 процентов в Демократической Республике Конго, Ираке и Мали. В Ливии и Ираке было зафиксировано значительное увеличение числа женщин, пользующихся мобильными телефонами, в то время как в Пакистане женщины сообщали о том, что они чувствуют себя в большей безопасности, гуляя по своей местности в ночное время.

Самые большие проблемы возникают в нестабильных и затронутых конфликтами странах, особенно в сфере безопасности.

Все страны, занимающие нижнюю десятку рейтинга, за исключением Пакистана, классифицируются как уязвимые и затронутые конфликтами, а шесть находятся в Африке к югу от Сахары.

МОЛОДЕЖЬ, МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ

9 декабря 2015 г. Совет Безопасности ООН принял резолюцию 2250 (2015) – первую о роли молодежи (18-29 лет) в вопросах мира и безопасности. Резолюция является важной вехой в признании потенциально позитивной роли молодежи в конфликтных и постконфликтных ситуациях. Она содержит ряд директив для государств-членов, ООН и гражданского общества в разработке политики и программ. Эта глобальная политическая концепция анализирует опустошительное воздействие вооруженных конфликтов на жизнь молодых людей и необходимые действия для смягчения их последствий, а также пути эффективного вовлечения молодежи в управление конфликтами, мирные процессы и создание мирных сообществ. К середине 2020 г. СБ ООН принял две резолюции ММБ – 2250 (2015) и 2419 (2018).

МОЛОДЕЖЬ, МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ: ПЯТЬ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЙСТВИЙ

Значение 2250 (2015) резолюции заключается в:

- поддерживает новую парадигму
- обеспечивает признание и легитимность
- создает новые международные нормы
- создает узнаваемость
- продвигает представительство и участие молодежи
- способствует развитию партнёрства
- предоставляет инструменты противодействия насильственному экстремизму
- обеспечивает научно обоснованный подход
- обеспечивает подотчётность



Резолюция призывает государства-члены предпринять шаги в следующих областях:

- 1. Участие:** правительства должны расширить представленность молодежи в принятии решений на всех уровнях через местные, национальные, региональные и международные институты и механизмы по предотвращению и разрешению конфликтов. СБ должен учитывать потребности молодежи во время своих миссий.
- 2. Защита:** правительства должны обеспечить защиту гражданского населения, особенно молодежи, в периоды вооруженных конфликтов и после, включая защиту от всех форм сексуального и гендерного насилия. Страны должны прекратить безнаказанность, привлекая к ответственности за геноцид, преступления против человечности, военные преступления, совершаемые в отношении гражданских лиц, включая молодежь.
- 3. Предупреждение:** правительства должны поддерживать участие молодежи через признание и надлежащую поддержку молодых людей в организации мероприятий по предупреждению насилия. Необходимо разработать молодежную политику, способствующую конструктивному вкладу в усилия по миростроительству, включая социально-экономическое развитие. Совбез также призывает все соответствующие стороны создать механизмы для поощрения культуры мира и удержания молодежи от любых актов насилия.

МОЛОДЫЕ ЖЕНЩИНЫ И МУЖЧИНЫ: РАЗНЫЕ ИСТОРИИ

«Нынешнее поколение молодежи – САМОЕ МНОГОЧИСЛЕННОЕ из когда-либо известных миру, и... молодые люди часто составляют большинство населения СТРАН, ЗАТРОНУТЫХ ВООРУЖЕННЫМИ КОНФЛИКТАМИ»

«Препятствие доступу молодежи к ОБРАЗОВАНИЮ И ЭКОНОМИЧЕСКИМ ВОЗМОЖНОСТЯМ существенно влияет на прочный мир и примирение»

«Молодежь должна активно вовлекаться в формирование устойчивого МИРА и вносить свой вклад в обеспечение СПРАВЕДЛИВОСТИ И ПРИМИРЕНИЯ»

«Большая численность молодежи является УНИКАЛЬНЫМ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ дивидендом, способствующим устойчивому миру и экономическому процветанию в условиях ИНКЛЮЗИВНОЙ ПОЛИТИКИ».

РЕЗОЛЮЦИЯ СБ ООН 2419 (2018)

6 июня 2018 г. Совбез принял вторую резолюцию по молодежи, 2419 (2018), подтвердив решимость реализовать резолюцию 2250 (2015) СБ ООН. В ней **дополнительное внимание уделяется инклюзивному представительству молодежи в целях предотвращения и урегулирования конфликтов**, в том числе при ведении переговоров и реализации мирных соглашений. Резолюция также запросила у Генерального секретаря представить доклад о реализации резолюций 2419 и 2250 к маю 2020 года.

- 4. Партнерство:** правительства устанавливают и укрепляют партнерские отношения с соответствующими лицами через:
 - расширение политической, финансовой, материально-технической поддержки агентств ООН, участвующих в продвижении мира, развития и равенства;
 - рассмотрение рекомендаций и советов Комиссии по миростроительству относительно способов вовлечения молодежи во время и после конфликта в процессы разработки стратегий миростроительства;
 - вовлечение местных сообществ и расширение прав и возможностей местного населения, включая молодежь, семьи, женщин, религиозных, культурных и образовательных лидеров, в противодействие насильственному экстремизму и содействие сплоченности и интеграции общества.
- 5. Возвращение и реинтеграция в общество:** Разоружение, демобилизация и реинтеграция (РДР) – это стратегии, используемые в период после вооруженного конфликта в качестве одного из способов достижения устойчивого мира. Речь идет об изъятии оружия у военизированных группировок (разоружение), а также о роспуске их участников (демобилизация) и их реинтеграции в общество (реинтеграция). Резолюция 2250 призывает все участвующие в РДР стороны учитывать воздействие этих процессов на молодежь, а также потребности молодых людей, затронутых вооруженным конфликтом.

Необходимо учесть такие аспекты как:

- возможности и политику в области образования
- занятость
- тренинги по предотвращению маргинализации молодежи
- продвижение культуры мира

Несмотря на то, что государства-члены отвечают за реализацию резолюции на национальном уровне, есть много путей для участия молодежи и организаций гражданского общества в этом процессе, начиная с лидерства до сотрудничества с другими заинтересованными сторонами на местном, национальном, региональном и глобальном уровнях.



ДОКЛАД ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ О МОЛОДЕЖИ, МАРТ 2020 г.

Генеральный секретарь представил два основных результата анализа. Во-первых, все шире признается важная роль молодежи в обеспечении мира и безопасности. Приводится много примеров активизации усилий по выполнению требований резолюции 2250 (2015 г.) правительств, агентств ООН, субъектов гражданского общества и других. Во-вторых, остаются нерешенными основные проблемы, включая структурные барьеры, ограничивающие участие молодых людей и их способность влиять на принятие решений; нарушения их прав; и недостаточные инвестиции в содействие их вовлеченности, в частности через образование.

С 2015 года государства-члены, система ООН и партнеры все чаще признают участие молодых женщин и мужчин в качестве центрального элемента инклюзивного и устойчивого развития. Однако осознание этого еще предстоит воплотить в конкретные действия, такие как меры на национальном уровне, институциональные приоритеты, целенаправленное финансирование и механизмы подотчетности, для полной реализации основных положений резолюций 2250 (2015) и 2419 (2018) всеми заинтересованными сторонами.

Исследование прогресса, достигнутого в отношении молодежи к 2018 году

Исследование зафиксировало опыт неравноправия, описанный молодыми людьми со всего мира как форму структурного и психологического насилия, глубоко укоренившегося во взаимном недоверии между молодыми людьми, их правительствами и системой многостороннего сотрудничества. Это неравноправие и ответ молодежи на него проявляются в шести основных областях:

- политическое неравноправие
- экономическое неравноправие
- образование
- гендер
- несправедливость и права человека
- отделение и реинтеграция

Глобальная коалиция по вопросам молодежи, мира и безопасности (ГКММБ)

Ведущая платформа формирования глобальной политики и практики по вопросам молодежи, мира и безопасности. ГКММБ способствует обмену, координации и отрудничеству между более чем 70 организациями гражданского общества, включая возглавляемые молодежью и ориентированные на молодежь организации, структуры ООН, доноров, научные круги и межправительственные органы. Сопредседателями ГКММБ являются Объединенная сеть молодых миротворцев, организация «Поиск общих интересов» и Организация Объединенных Наций (Управление по поддержке миростроительства – УПМС и Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения – ЮНФПА).



Резолюция 2250 (2015),

принятая Советом Безопасности на его 7573-м заседании
9 декабря 2015 года

Совет Безопасности,

ссылаясь на свои резолюции 1325 (2000), 1820 (2008), 1889 (2009), 1960 (2010), 2106 (2013), 2122 (2013) и 2242 (2015) по вопросу о женщинах, мире и безопасности и все соответствующие заявления своего Председателя, свои резолюции по вопросу о борьбе с терроризмом 2178 (2014) и 2195 (2014) и заявление своего Председателя S/PRST/2015/11, а также на заявления своего Председателя о постконфликтном миростроительстве S/PRST/2012/29 и S/PRST/2015/2,

ссылаясь на свои резолюции 1265 (1999) и 1894 (2009) о защите гражданских лиц в вооруженном конфликте,

принимая во внимание цели и принципы Устава Организации Объединенных Наций и главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности, возлагаемую Уставом на Совет Безопасности,

отмечая, что термин «молодежь» означает в контексте настоящей резолюции лиц в возрасте от 18 до 29 лет, и далее отмечая варианты определения этого термина, которые могут существовать на национальном и международном уровнях, в том числе определение молодежи, содержащееся в резолюциях Генеральной Ассамблеи 50/81 и 56/117,

признавая, что сегодняшнее поколение молодежи является самым многочисленным из когда-либо существовавших в мире и что молодые люди во многих случаях составляют большинство населения в странах, затронутых вооруженным конфликтом,

выражая озабоченность по поводу того, что среди гражданского населения молодежь составляет значительную долю лиц, которых негативно затрагивает вооруженный конфликт, в том числе как беженцев и внутренне перемещенных лиц, а также того, что затруднение доступа молодежи к образованию и экономическим возможностям оказывает сильное негативное воздействие на прочный мир и примирение,



признавая важный и конструктивный вклад молодежи в усилия по поддержанию и содействию обеспечению мира и безопасности,

подтверждая важную роль, которую молодежь может играть в деле предотвращения и урегулирования конфликтов, а также ее роль в качестве одного из ключевых факторов обеспечения устойчивости, всеохватности и успеха усилий по поддержанию мира и миростроительству,

признавая, что молодежь должна активно вовлекаться в формирование прочного мира и содействие обеспечению правосудия и примирения и что большая доля молодежи в численности населения представляет собой уникальный демографический дивиденд, который может способствовать обеспечению прочного мира и экономического процветания при наличии инклюзивной политики,

признавая, что перерастание радикализации в насилие и воинствующий экстремизм, особенно среди молодежи, создает угрозу для стабильности и развития и во многих случаях может подорвать усилия по миростроительству и способствовать разжиганию конфликта, и *подчеркивая* важность устранения условий и факторов, ведущих к перерастанию радикализации в насилие и воинствующий экстремизм среди молодежи, что может служить питательной средой для терроризма,

выражая озабоченность по поводу того, что в глобализованном обществе террористы и их сторонники все шире используют новые информационно-коммуникационные технологии, в частности Интернет, для целей вербовки и подстрекательства молодежи к совершению террористических актов, а также для финансирования, планирования и подготовки своих акций, и подчеркивая необходимость совместных действий государств-членов, направленных на недопущение использования террористами технологий, средств коммуникации и ресурсов для мобилизации поддержки террористических актов, при уважении прав человека и основных свобод и в соответствии с другими обязательствами по международному праву,

отмечая важную роль, которую молодежь может далее играть, подавая положительный пример для подражания в деле предупреждения и борьбы с воинствующим экстремизмом, который может создавать благоприятную среду для терроризма и подпитывает конфликты, препятствует социально-экономическому развитию и способствует созданию на региональном и международном уровне обстановки, характеризующейся отсутствием безопасности,

отмечая, что Генеральный секретарь завершает разработку плана действий по предупреждению воинствующего экстремизма в целях комплексного обеспечения участия, руководящей роли и расширения прав и возможностей молодежи как центрального компонента стратегии и мер реагирования Организации Объединенных Наций,

отмечая Всемирную программу действий, касающуюся молодежи, Руководящие принципы участия молодежи в деятельности по миростроительству, Глобальный форум по вопросам молодежи, мира и безопасности, состоявшийся в августе 2015 года, Амманскую декларацию по вопросам молодежи, мира и безопасности, состоявшийся в сентябре 2015 года Всемирный молодежный саммит по борьбе с воинствующим экстремизмом и Программу действий по



предупреждению воинствующего экстремизма и укреплению мира, а также признавая их роль в создании основы, способствующей всестороннему участию молодых людей и внесению ими конструктивного вклада в обеспечение мира в условиях конфликта и в постконфликтных ситуациях,

принимая к сведению работу, проводимую национальными правительствами и региональными и международными организациями в целях вовлечения молодежи в дело обеспечения и поддержания мира,

призывая государства-члены рассмотреть возможность выработки общего для системы Организации Объединенных Наций подхода к инклюзивному развитию в качестве одного из ключевых инструментов предотвращения конфликтов и обеспечения долгосрочной стабильности и устойчивого мира и особо отмечая в этой связи большое значение выявления и устранения социальной, экономической, политической, культурной и религиозной маргинализации, нетерпимости и воинствующего экстремизма как источников конфликта, которые могут служить питательной средой для терроризма,

признавая, что защита молодых людей во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях, а также их участие в мирных процессах может в значительной мере способствовать поддержанию и укреплению международного мира и безопасности, и будучи убежден в том, что защита гражданских лиц, в том числе молодежи, в условиях вооруженного конфликта должна быть важным аспектом любой всеобъемлющей стратегии разрешения конфликта и обеспечения мира,

отмечая соответствующие положения Римского статута Международного уголовного суда,

Участие

1. *настоятельно призывает* государства-члены изучить пути увеличения всеобъемлющей представленности молодежи в процессах принятия решений на всех уровнях в рамках местных, национальных, региональных и международных учреждений и механизмов по предотвращению и разрешению конфликтов, включая учреждения и механизмы по противодействию воинствующему экстремизму, который может служить питательной средой для терроризма, и сообразно обстоятельствам рассмотреть возможность создания комплексных механизмов для обеспечения реального участия молодежи в мирных процессах и разрешении споров;

2. *призывает* все соответствующие стороны, в том числе при проведении переговоров и осуществлении мирных соглашений, принимать во внимание, сообразно обстоятельствам, участие и мнения молодых людей, признавая, что их маргинализация чревата пагубными последствиями для обеспечения устойчивого мира во всех обществах, включая, в частности, такие конкретные аспекты, как:

а) потребности молодежи в ходе репатриации и расселения, а также их потребности, связанные с реабилитацией, реинтеграцией и постконфликтным восстановлением;



б) меры, направленные на поддержку местных молодежных мирных инициатив и местных процессов разрешения конфликтов и на вовлечение молодежи в деятельность механизмов по осуществлению мирных соглашений;

с) меры по расширению прав и возможностей молодежи в процессах миростроительства и разрешения конфликтов;

3. *подчеркивает* важность учета миссиями Совета Безопасности сообщений, касающихся молодежи, в том числе, сообразно обстоятельствам, посредством проведения консультаций с местными и международными молодежными группами;

Защита

4. *призывает* все стороны в вооруженном конфликте строго соблюдать обязательства, применимые к ним согласно нормам международного права о защите гражданских лиц, в том числе молодежи, включая обязательства, применимые к ним согласно Женевским конвенциям 1949 года и Дополнительным протоколам к ним 1977 года;

5. *призывает также* государства выполнять обязательства, применимые к ним согласно Конвенции о статусе беженцев 1951 года и Протоколу к ней 1967 года, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года и Факультативному протоколу к ней 1999 года и Конвенции о правах инвалидов;

6. *призывает далее* государства-члены выполнять данные ими соответствующие обязательства положить конец безнаказанности и призывает их также расследовать действия и преследовать в судебном порядке лиц, ответственных за геноцид, преступления против человечности, военные преступления и другие вопиющие преступления, совершаемые в отношении гражданских лиц, включая молодежь, отмечая, что борьба с безнаказанностью за самые тяжкие преступления, тревожащие международное сообщество, усилилась благодаря расследованию таких преступлений и преследованию за них в Международном уголовном суде, специальных и смешанных трибуналах и специализированных палатах национальных судов;

7. *призывает* все стороны в вооруженном конфликте принимать необходимые меры для защиты гражданских лиц, в том числе молодежи, от сексуального и гендерного насилия во всех его формах;

8. *вновь подтверждает*, что государства должны уважать и обеспечивать права человека всех лиц, включая молодежь, находящихся на их территории и под их юрисдикцией, как это предусмотрено соответствующими нормами международного права, и вновь подтверждает, что каждое государство несет главную ответственность за защиту своего населения от геноцида, военных преступлений, этнических чисток и преступлений против человечности,

9. *настоятельно призывает* государства-члены рассмотреть возможность принятия в соответствии с нормами международного права специальных мер, обеспечивающих защиту гражданских лиц, в том числе молодежи, во время вооруженных конфликтов и в постконфликтный период;

**Предупреждение**

10. *настоятельно призывает* государства-члены содействовать созданию инклюзивных и благоприятных условий, в которых молодежные активисты, в том числе молодые люди из различных слоев общества, получали бы признание и надлежащую поддержку в осуществлении мероприятий по предупреждению насилия и содействию укреплению социальной сплоченности;

11. *подчеркивает* важность разработки молодежной политики, которая способствовала бы внесению конструктивного вклада в усилия по миростроительству, включая социально-экономическое развитие, и поддержку проектов, направленных на развитие местной экономики, а также обеспечивала бы возможности для трудоустройства и профессионально-технической подготовки молодежи, повышения уровня ее образования, развития молодежного предпринимательства и конструктивного участия молодежи в политической жизни;

12. *настоятельно призывает* государства-члены поддерживать, сообразно обстоятельствам, качественное воспитание в духе мира, которое дает молодым людям возможность принимать конструктивное участие в жизни общества и открытых для всех политических процессах;

13. *призывает* все соответствующие стороны рассмотреть возможность создания механизмов для поощрения культуры мира, терпимости, межкультурного и межрелигиозного диалога, которые повышали бы социальную активность молодежи и удерживали бы ее от участия в актах насилия и терроризма, от ксенофобии и дискриминации во всех ее формах;

Партнерство

14. *настоятельно призывает* государства-члены расширять, сообразно обстоятельствам, политическую, финансовую и материально-техническую поддержку, предоставляемую ими с учетом потребностей и участия молодежи в миротворческих усилиях в условиях конфликтов и в постконфликтных ситуациях, в том числе в усилиях, предпринимаемых соответствующими учреждениями, фондами и программами Организации Объединенных Наций, включая Отделение Организации Объединенных Наций по поддержке миростроительства, Фонд миростроительства Организации Объединенных Наций, Программу развития Организации Объединенных Наций, Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения, Структуру «ООН-женщины», Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности и другими соответствующими органами, а также структурами, действующими на региональном и международном уровнях;

15. *особо отмечает* жизненно важную роль Комиссии по миростроительству в устранении условий и факторов, ведущих к перерастанию радикализации в насилие и воинствующий экстремизм среди молодежи, что может служить питательной средой для терроризма, в том числе путем включения ею в свои предложения и рекомендации в отношении стратегий миростроительства способов конструктивного вовлечения молодежи в работу, проводимую как во время вооруженного конфликта, так и после его окончания;



16. *рекомендует* государствам-членам взаимодействовать с соответствующими местными общинами и неправительственными структурами в разработке стратегий противодействия распространению идей воинствующего экстремизма, способных спровоцировать террористические акты, устранять условия, способствующие распространению воинствующего экстремизма, который может служить питательной средой для терроризма, в том числе путем расширения прав и возможностей молодежи, семей, женщин, лидеров в сферах религии, культуры и образования и представителей всех других соответствующих групп гражданского общества, и выработать целенаправленные подходы к противодействию вербовке сторонников такого воинствующего экстремизма и к поощрению социальной интеграции и сплоченности;

Возвращение и реинтеграция в общество

17. *призывает* всех, кто участвует в планировании процесса разоружения, демобилизации и реинтеграции, учитывать потребности молодых людей, затронутых вооруженным конфликтом, уделяя внимание, в частности, таким конкретным вопросам, как:

а) создание возможностей для обеспечения трудовой занятости молодежи с учетом накопленного опыта и гендерных аспектов, проведение инклюзивной политики трудовой занятости, разработка национальных планов действий по обеспечению трудовой занятости молодежи в партнерстве с частным сектором и самой молодежью и признание взаимосвязи между образованием, занятостью и профессиональной подготовкой в деле недопущения маргинализации молодежи;

б) осуществление инвестиций в развитие способностей и навыков молодых людей в целях удовлетворения спроса на рабочую силу посредством создания соответствующих возможностей для получения образования, способствующих формированию культуры мира;

в) оказание поддержки возглавляемым молодыми людьми организациям и организациям по вопросам миростроительства как партнерам по осуществлению программ обеспечения трудовой занятости молодежи и развития навыков предпринимательства среди молодежи;

18. *отмечает* свою готовность всякий раз, когда принимаются меры в соответствии со статьей 41 Устава Организации Объединенных Наций, рассматривать вопрос об их потенциальном воздействии на население, включая молодежь;

Последующие шаги

19. *предлагает* соответствующим структурам Организации Объединенных Наций, докладчикам и специальным посланникам и представителям Генерального секретаря, включая Посланника Генерального секретаря по делам молодежи и Специального посланника по делам беженской молодежи, повысить уровень координации и взаимодействия в отношении потребностей молодежи во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях;

20. *просит* Генерального секретаря провести изучение динамики внесения молодежью конструктивного вклада в осуществление мирных процессов и урегулирование конфликтов в целях выработки рекомендаций о принятии эффективных мер на местном, национальном, региональном и международном уровнях и просит далее Генерального секретаря представить результаты этого изучения Совету Безопасности и всем государствам — членам Организации Объединенных Наций;

21. *просит также* Генерального секретаря включать в его доклады, представляемые в контексте ситуаций, фигурирующих в повестке дня Совета, информацию о мерах, принятых в порядке осуществления настоящей резолюции, включая информацию о молодежи в ситуациях вооруженного конфликта и принятии мер, касающихся предупреждения, партнерства, участия, защиты, возвращения и реинтеграции молодежи в общество, в соответствии с настоящей резолюцией;

22. *постановляет* продолжать активно заниматься этим вопросом.



«МИР, КОТОРОГО НАМ НЕДОСТАЕТ»: 2018

Резолюция 2250 (2015) Совета Безопасности 2015 года, является первой целиком и полностью посвященной важной и позитивной роли молодых женщин и мужчин в сохранении и продвижении международного мира и безопасности. Она поручила Генеральному секретарю «провести исследование о положительном вкладе молодежи в процессы мира и разрешения конфликтов, чтобы рекомендовать эффективные меры на местном, национальном, региональном и международном уровнях».

ИССЛЕДОВАНИЕ «МИР, КОТОРОГО НАМ НЕДОСТАЕТ», 2018 ГОД

Это исследование под названием «Мир, которого нам не хватает» стало уникальной возможностью выслушать молодых людей и познакомиться с их разнообразной деятельностью на благо мира и безопасности. Их работа сулит правительствам и международным субъектам возможность получения огромных дивидендов с точки зрения обеспечения мира и безопасности. Тем не менее многих молодых людей удручает склонность правительств их стран и международных субъектов считать молодежь не партнерами, ратующими за мир, а нуждающейся в решении проблемой. Молодые люди в самых разных частях мира заявляли о том, что утратили веру в правительства своих стран, международное сообщество и системы госуправления, потеряли доверие к ним и чувствуют себя исключенными из них, а это обостряет и без того стойкое и постоянно испытываемое чувство несправедливости.

В этом исследовании звучит призыв к Правительствам и международным субъектам совершить самый резкий разворот и признать молодых людей тем самым «миром, которого нам не хватает».

В исследовании участвовала группа самых разных молодых людей, в том числе лиц, часто исключенных их процессов глобальной политики: молодые беженцы, бывшие члены гангстерских группировок и молодые люди, проживающие в труднодоступных местах. В общей сложности в исследовании приняли участие 4230 молодых людей. Исследование рассматривает стереотипные представления о молодежи и развенчивает ряд политических мифов, ведущих к ошибкам в подходах к политике и программам по молодежи, борьбе против насилия и с конфликтами. В нем показан размах и разнообразие вклада молодежи в дело мира, начиная от местных до транснациональных сетей. Это исследование поднимает тему общественного договора между молодежью и Правительствами ее стран, а также между ней и ее общинами. Данная тема освещает вопросы политического участия, экономической инклюзивности и образовательных возможностей. В целом, исследование заложило основы налаживания партнерства с молодыми людьми и инвестирования в молодежь с целью предупредить насилие, содействовать ее полному охвату и превратить демографические дивиденды в дивиденды мира, что является стержневой стратегией реализации повестки «Молодежь, мир и безопасность».



Молодежь была и остается влиятельной силой, оспаривающей статус-кво, используя для этого мирный протест, общественную критику, культурные мероприятия и в последние годы сетевую мобилизацию. Это давнишний и, быть может, самый общий аспект роли молодежи как проводника перемен. На протяжении всей истории было много примеров, когда молодые женщины и мужчины находились в авангарде политических и общественных перемен. Исследование приводит множество вдохновляющих примеров по всему миру.

МЬЯНМА: В 2015 г., группа молодых защитников прав человека из Янгона запустила кампанию, призывая молодежь публиковать на Фейсбуке и в Твиттере свои фото с молодыми людьми других этнических групп с хэштегом #myfriend или #friendshiphasnoboundaries. Это был ответ на растущий раскол и напряжение между этническими группами, насилием и дискриминацией против этнических меньшинств, особенно населения Рохинья.

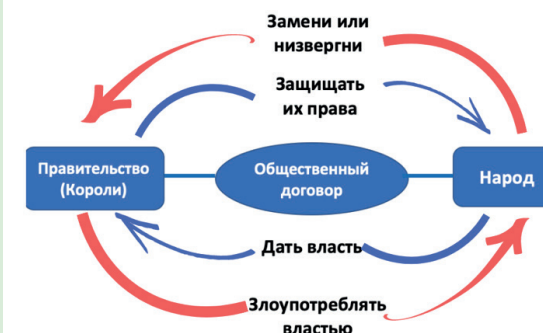
Вай Вай Ну, одна из авторов кампании, является мусульманкой Рохинья, в 18 лет была приговорена к 17 годам тюрьмы. После 7 лет в тюрьме она получила степень в юриспруденции и начала защищать права человека этнических меньшинств. Онлайн кампания по продвижению мира и многообразия с тех пор объединила тысячи молодых людей как онлайн, так через личные встречи с лидерами гражданского общества, музыкантами, художниками, учеными и даже с некоторыми лицами из правительства. За два года, инициатива объединила на ФБ более 30000 последователей. Она выросла в устойчивую сеть молодых людей, связанных с онлайн кампанией.

<https://mashable.com/2015/11/06/myanmars-myfriendcampaign/#1ArEwPFAC8q6>

ГВАТЕМАЛА: В 2016 г. Гватемальский ежегодный Международный фестиваль поэзии, организованный молодежью, посвятили проблемам коренных народов страны и нарушениям их прав человека во время внутреннего конфликта в стране (Управление верховного комиссара ООН по делам беженцев). Еще группа уличного театра Каха Люсида (www.cajaludica.org/caja/) использовала танцы и представления клоунов, чтобы «отвоевать» опасные районы города Гватемалы и бросить вызов власти уличных банд и злоупотреблениям властью полиции, направленных против молодежи.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР

Согласно Томасу Гоббсу, человеческая жизнь была бы «опасной, жестокой и короткой» без политической власти. Без неё мы жили бы в естественном состоянии, где у каждого есть неограниченные естественные свободы, включая «право на всё», и, соответственно, свободу вредить всем, кто угрожает нашей собственной жизни; была бы бесконечная «война всех против всех» (*Bellum omnium contra omnes*). Чтобы избежать этого, свободные люди устанавливают политическое сообщество (гражданское общество) через общественный договор, в котором каждый получает выгоду от гражданских прав взамен подчинению гражданскому кодексу или политической власти.



УГАНДА: Молодежь организовалась для создания Сельских кредитно-сберегательных ассоциаций (СКСА) для накопления общинного фонда, предоставляющего капитал для местной доходоприносящей деятельности. СКСА объединили «исправленных боевиков» (название молодых людей, отказавшихся от насилия в области Карамохы Уганды) и другую молодежь общин. Эта тактика помогла избежать недовольств или трактовки помощи как награды боевикам за прежнее насильственное поведение. Надежная экономическая база и улучшенные отношения в общине, созданные СКСА, усилили поддержку и вовлеченность в местную деятельность по миростроительству со стороны исправленных боевиков и других молодых людей.

ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ И АФГАНИСТАН

Трансграничное сотрудничество – это особая форма внешнеэкономической, экологической и культурно-просветительской деятельности на региональном уровне в разных формах. Такое сотрудничество предполагает совместное использование природных ресурсов, решение проблем экологической безопасности, более интенсивное общение населения соседних стран, большую нагрузку на инфраструктуру (дороги, связь, сферу обслуживания, склады и пр.). Трансграничное сотрудничество считается ключевым фактором успеха в деле миростроительства и превентивной дипломатии. Необходимым условием развития трансграничного сотрудничества является политическая институционализация. Речь идет о создании как региональных объединений, чтобы направлять этот процесс, так и системы специализированных международных организаций в дополнение к соответствующим мировым институтам.

КОНТЕКСТ: ГЕОГРАФИЯ, ЭКОНОМИКА, КУЛЬТУРА

Глобальные и региональные изменения выявили особую роль приграничных территорий в развитии государств. Это связано с тем, что границы в современном мире перестают рассматриваться как барьеры, что превратило пограничье в контактную зону, в которой активно взаимодействуют нации и народы, их культуры и экономики. Сегодня «пограничность» или удаленность от центра уже не характеризуется как культурная или экономическая отсталость, а скорее рассматривается как обладание дополнительными возможностями экономического и социокультурного развития.



Современное развитие региональных процессов подтверждает огромное значение трансграничного сотрудничества. Спор ученых и политических деятелей о приграничном сотрудничестве все еще незакончен. Однако важный вывод заключается в том, что приграничное сотрудничество всегда может иметь позитивные результаты. В этом ключе, современное трансграничное сотрудничество – это совместные конструктивные действия, направленные на развитие отношений между территориями или властями в юрисдикции двух или более государств. В международных отношениях трансграничное сотрудничество неизбежно становится многосторонним, включая не просто количество государств, но и многообразие субъектов сотрудничества: фирм, банков, коммун, этносов и т.п.

В настоящее время очень часто понятия «трансграничное» и «приграничное сотрудничество» отождествляются. Несмотря на то, что понятие «трансграничного сотрудничества» гораздо шире и, по сути, включает в себя «приграничное», в определениях этих двух понятий, данных в международных конвенциях, нет существенной разницы.

КОНТЕКСТ: ГЕОГРАФИЯ, ЭКОНОМИКА, КУЛЬТУРА



В мире не много регионов, где страны были бы так же тесно взаимосвязаны, как в Центральной Азии (ЦА). Несмотря на наличие старых и новых угроз безопасности, государствам ЦА удалось избежать открытых конфликтов между собой, что говорит о наличии политической

воли к диалогу и предотвращению конфликтов. В начале XXI в. в ЦА сформировался целый комплекс проблем, требующих разрешения. Государствам этого региона приходится сталкиваться с рядом конфликтообразующих угроз: терроризмом и экстремизмом, незаконным оборотом наркотиков и организованной преступностью. В этом контексте обращение к «добрым услугам» ООН стало вполне закономерным с учетом наличия у нее обширного инструментария реагирования на подобные угрозы и опыта урегулирования самых разнообразных конфликтов. Именно для этих целей в Ашгабате была создана новая международная структура – Региональный центр ООН по превентивной дипломатии для Центральной Азии (РЦПДЦА). В сентябре 2004 г. Туркменистан выступил с инициативой создания РЦПДЦА, поддержанная Казахстаном. После консультаций представителей всех пяти государств ЦА, идея была одобрена и достигнута договоренность о размещении Центра в туркменской столице Ашгабате.

7 мая 2007 г. Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун сообщил в своем письме председателю Совета Безопасности ООН З. Халилзаду, что в соответствии с Глобальной контртеррористической стратегией ООН и рекомендациями Группы высокого уровня по угрозам, вызовам и переменам о необходимости укрепления потенциала ООН в предотвращении конфликтов, он намерен учредить РЦПДЦА. Открытие Центра состоялось 10 декабря 2007 г.

Общие угрозы и вызовы требуют совместного реагирования и сотрудничества в интересах поддержания региональной стабильности, поэтому внимание РЦПДЦА сосредоточено на определении существующих и потенциальных угроз, расширении партнерства в противодействии им между пятью государствами ЦА и работающими там региональными и международными организациями.

Проведенный анализ обстановки и консультации с правительствами ЦА определили пять групп приоритетных направлений работы РЦПДЦА:

1. продвижение превентивной дипломатии в отношениях с правительствами стран региона
2. мониторинг и раннее предупреждение
3. создание партнерских отношений с государствами ЦА в целях предотвращения конфликтов
4. укрепление превентивной деятельности ООН в регионе
5. поощрение сотрудничества и взаимодействия между странами Центральной Азии и Афганистаном.

Как одна из наиболее эффективных стратегий предотвращения перерастания споров в конфликты и повторного возникновения конфликтов, превентивная дипломатия предусматривает использование таких средств, как переговоры, посредничество и примирение. Вместе с этим, раннее предупреждение является ключевым компонентом деятельности по предотвращению. ООН внимательно следит за происходящим в мире, с тем чтобы выявлять угрозы международному миру и безопасности, и поддерживает превентивную деятельность Совбеза и Генерального секретаря. Департамент по политическим вопросам и вопросам миростроительства (ДПВМ) является основной вспомогательной структурой в реализации этих усилий, проводя анализ конфликтных ситуаций, планируя и руководя работой более десятка полевых политических миссий, служащими важнейшими площадками реализации превентивной дипломатии. Из всех этих миссий региональные отделения, охватывающих Центральную Африку, Западную Африку и Центральную Азию, наделены конкретными мандатами на осуществление превентивной дипломатии и укрепление потенциала государств и региональных субъектов в целях устранения источников напряженности мирными средствами. Таким образом, посланники и специальные представители Генерального секретаря обеспечивают посредничество и превентивную дипломатию в разных регионах мира. В некоторых случаях одно только присутствие специального посланника способно предотвратить эскалацию напряжения.

ПРЕВЕНТИВНАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Превентивная дипломатия – это дипломатические действия, направленные на предотвращение возникновения разногласий между сторонами, перерастания существующих разногласий в конфликт, а также на ограничение распространения уже существующего конфликта.

ИСТОРИЯ ВОПРОСА: ПРЕВЕНТИВНАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Понятие «превентивная дипломатия» вошло в политический обиход после публикации доклада Генерального секретаря ООН Бутроса Бутроса-Гали на 47-сессии Генеральной Ассамблеи ООН 17 июля 1992 года, озаглавленный «Повестка дня во имя мира». Этот документ содержал **концептуальные основы превентивной дипломатии и миротворчества**. Бутрос-Гали заимствовал концепцию превентивных операций по поддержанию мира у независимой Комиссии по вопросам разоружения и безопасности, возглавляемой Улофом Пальме, шведским Премьер-министром, которая сформулировала ее еще в 1982 году. А в 1985 году известный конфликтолог Йохан Галтунг выдвинул концепцию, предусматривающую такие стратегии сохранения международного мира и безопасности как миротворчество, поддержание мира и миростроительство.



Доклад обращает особое внимание на связанные с превентивной дипломатией международные операции и процессы:

- 1. миротворчество:** «действие, направленное на то, чтобы склонить враждующие стороны к соглашениям, главным образом с помощью мирных средств, предусмотренных в главе VI Устава Организации Объединенных Наций»
- 2. поддержание мира,** трактуемое как необходимость присутствия ООН в районе конфликта, что ранее осуществлялось с согласия всех заинтересованных сторон и, как правило, было связано с развертыванием военного, полицейского, а нередко и гражданского персонала ООН
- 3. миростроительство** в постконфликтный период, представляющее собой «концепцию действий по выявлению и поддержке структур, которые будут склонны содействовать укреплению и упрочению мира в целях предотвращения рецидива конфликта»

Своевременное использование превентивной дипломатии и поощрения к миру было признано Советом Безопасности и Генеральной Ассамблеей как наиболее желательное и эффективное средство ослабления международной напряженности.



Работа ООН по превентивной дипломатии в Центрально-Азиатском регионе ведется под руководством Специального Представителя Генерального Секретаря ООН по Центральной Азии и Главы Регионального Центра ООН по Превентивной Дипломатии для Центральной Азии Натальей Герман, назначенной Генеральным Секретарем Антониу Гутерришем в 2017 году.

ПРАКТИКА И КОМПОНЕНТЫ ПРЕВЕНТИВНОЙ ДИПЛОМАТИИ

В помощь оптимизации затрачиваемых ресурсов и повышения эффективности урегулирования международных конфликтов разрабатываются новые концепции и методы. Одной из таких концепций является **раннее предупреждение конфликтов**. Это весьма эффективный инструмент управления конфликтами, так как позволяет сэкономить большое количество ресурсов.



Однако требования превентивных действий выходят за рамки раннего предупреждения и перерастают в **своевременное понимание проблемы до предупреждения**. Стороны просчитывают, что, если не предпринять действий сейчас, заплатив при этом какую-то цену, будущие затраты окажутся значительно выше. Они полагают, что есть больше шансов достичь большей части своих целей сейчас, чем потом.

Превентивная дипломатия ассоциируется с таким понятием, как дальновидность, при этом подчеркивается, что ее успех зависит от распознавания факторов неопределенности в будущем, которые в случае, если политика будет успешной, никогда не материализуются. Именно потребность действовать против факторов неопределенности делает превен-

ПРЕВЕНТИВНАЯ ДИПЛОМАТИЯ

- А. не обособленный вид миротворческой деятельности ООН** и используется, как правило, в комплексе с другими ее видами и инструментами
- Б. часто напрямую увязывается с такими действиями, как поощрение к миру и поддержание мира**
- В. требует и реализации мер, направленных на установление взаимного доверия**

МИРОТВОРЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

Это важное средство содействия миру и безопасности. Они получили международное признание. В 1988 г. силам ООН по поддержанию мира была присуждена Нобелевская премия мира, хотя сами операции проводились с 1948 г. (год учреждения Органа ООН по наблюдению за выполнением условий перемирия на Ближнем Востоке, ОНВУП). К началу XXI в. было проведено 56 операций, из них 43 – за период с 1988 г.

тивную дипломатию незаурядной. Она тесно связана с такими действиями, как поддержание мира и поощрение к миру. В области поощрения к миру важно совершенствовать сотрудничество между ООН и региональными организациями и субрегиональными структурами.

НАВЫКИ ПРЕВЕНТИВНОЙ ДИПЛОМАТИИ



«ВСЕ КУЛЬТУРЫ РАЗНЫЕ!»

ВСЕ КУЛЬТУРЫ РАВНЫЕ!»

Нас окружает удивительно разнообразный и богатый мир культур, людей, вещей. Исторический опыт многовекового поликультурного взаимодействия сохранил известный, но достаточно старинный тезис, необходимый в межкультурной коммуникации: «Когда ты в Риме, делай так, как делают римляне». Этот тезис на протяжении многих веков считался единственно правильным и приемлемым. Что изменилось в современном мире? Возможно ли в наше время не просто копировать поведение в чужой стране, а постараться, прежде всего, понять, прочувствовать и принять его?

Межкультурный тренинг направлен на практическое овладение ценностями, нормами, правилами представителей другой культуры, показать также и то, что ценность и уникальность культуры заключается в ее неповторимости.

Принципы межкультурной коммуникации

1. Межкультурное общение и взаимодействие заключается в понимании культурных различий. Эффективное взаимодействие состоит в том, что человек должен не просто соглашаться с тем, что различия существуют. Он должен понимать сущность этих различий, принимать специфику иной культуры, учитывать эту специфику в своем поведении,
2. Межкультурная коммуникация терпит неудачу при следующих условиях:

а) ЕСЛИ МЫ ПОКУШАЕМСЯ НА СИСТЕМУ ЦЕННОСТЕЙ, ПРИНЯТЫХ В КУЛЬТУРЕ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА

в) ЗАТРАГИВАЕМ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧУВСТВА

с) УНИЖАЕМ НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОИНСТВО

3. В процессе межкультурной коммуникации важна ориентация на будущее, а не на прошлое. Безусловно, приступая к межкультурному общению, необходимо знать прошлое, историю своего и чужого народа, их культуру, искусство, литературу, историю взаимоотношений между ними.

Однако доминирующей является ориентация на будущее — на то, как два наших народа будут жить дальше на нашей прекрасной Земле, как они будут сотрудничать, торговать, обмениваться туристами, создавать союзы, международные ассоциации, совместные предприятия.

Цель межкультурной коммуникации — приоритет соблюдения своих интересов в своей культуре; приоритет соблюдения интерес представителя иной культуры в его культуре.



В межкультурной коммуникации необходим особый подход к соблюдению интересов представителей двух культур. В межкультурном взаимодействии необходима защита не только своих собственных интересов, но и интересов своего народа в целом.

Поэтому, в зависимости от того, на чьей территории происходит коммуникация и интересы какого народа обсуждаются, необходима приоритетная защита интересов этого народа и его представителей.

«ВСЕ МЫ РАЗНЫЕ, НО ВСЕ МЫ РАВНЫЕ»

Мир, в котором мы живем, многообразен, причем степень многообразия растет, его формы множатся. В основе этого явления лежит огромное количество социальных различий: между людьми, группами людей, социальными процессами, объединениями, ситуациями, режимами, практиками, культурами и субкультурами. Адаптируясь к жизни в условиях существования такого количества различий, человечество пришло к выводу о необходимости развития у людей таких психологических качеств, которые позволяли бы им гармонично уживаться с другими людьми.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Толерантность делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

Свойство человека, определяющее его умение активно принимать мир таким, каков он есть, во всем его многообразии, не пытаясь ни пассивно подстроиться под него, ни переделать его «на свой лад», принято обозначать термином толерантность.

Интолерантность — это неприятие другого человека, неготовность к сосуществованию с другими (иными) людьми; интолерантность, проявляется через деструктивное, конфликтное, агрессивное поведение.

ПОЗИЦИЮ ЧЕЛОВЕКА ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ И ОКРУЖАЮЩИМ МОЖНО ОТРАЗИТЬ В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ УСТАНОВОК:

😊 «Я ХОРОШИЙ — ТЫ ХОРОШИЙ». 😊

Это самая нравственная и продуктивная установка, поскольку в большинстве случаев нам причиняют зло не по умыслу, а по недомыслию, в силу своей нравственной незрелости. Люди с этой установкой знают себе цену и ожидают, что другие воздадут им должное. Они трудятся и сотрудничают конструктивно. Это «победители», они «выигрывают».

😊 «Я ХОРОШИЙ — ТЫ ПЛОХОЙ». 😡

Эта установка характерна для тех, кто не способен к созидательному самоутверждению. Они списывают ответственность за свои проблемы на других и пытаются в случае неудачи найти виноватых, выместить на них свою досаду. В этом случае мнимое самоутверждение происходит за счет унижения других, что аморально и малопродуктивно.

😡 «Я ПЛОХОЙ — ТЫ ХОРОШИЙ». 😊

Такая установка типична для людей с комплексом неполноценности, чувствующих себя бессильными по сравнению с другими. Они часто стремятся избегать тесных контактов с окружающими либо прилипают, к сильным личностям. Часто такие люди пребывают в состоянии депрессии.

😡 «Я ПЛОХОЙ — ТЫ ПЛОХОЙ». 😡

Эта установка ведет к саморазложению личности, порождает чувство безнадежности и потерю интереса к жизни. Люди с такой установкой легко раздражаются, подвержены тяжелым депрессиям и непредсказуемы.

Редко кто придерживается исключительно одной из этих четырех установок, но одна из них, как правило, доминирует. Поэтому особенно важно, постоянно работая над собой, осознанно и целенаправленно стремиться к укреплению чувства «все в порядке», преодолевать негативное отношение к окружающим и самому себе.

«ПРЕДРАССУДКИ И СТЕРЕОТИПЫ»

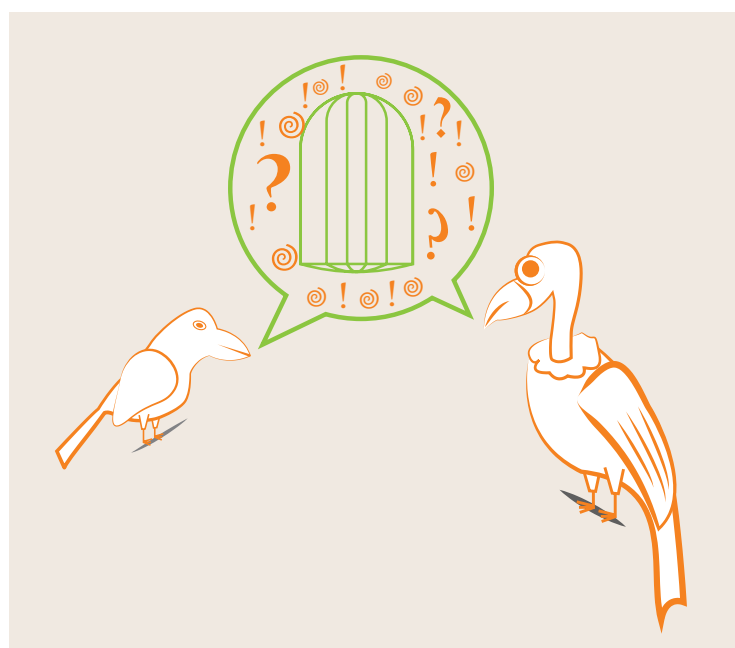
**ПОНЯТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ ТЕСНО СВЯЗАНЫ
С ТАКИМИ ЯВЛЕНИЯМИ КАК ПРЕДРАССУДКИ И СТЕРЕОТИПЫ.**

ПРЕДРАССУДОК – это принятое в психологии понятие, означающее предвзятое отношение к кому-либо на основе его принадлежности к конкретной группе или категории людей.

СТЕРЕОТИПЫ – это знания о людях, накопленные как в личном опыте общения, так и из других источников, которые обобщаются и закрепляются в сознании людей в виде устойчивых представлений.

Один из источников стереотипов – поверхностное знание предмета, о котором выносится суждение. К примеру, как вы думаете, кто больше страдает в неволе от ограничения возможности летать: орел или воробей? Как не странно орел страдает меньше, чем многие другие птицы, даже живя в сравнительно небольшом вольере.

Дело в том, что и в природе орлы почти не летают, а в основном планируют. В противоположность этому, воробей вообще не переносит неволи и в клетке очень быстро погибает.



МНОГИЕ ОСОБО ЖЕСТОКИЕ СТЕРЕОТИПЫ КАСАЮТСЯ ПРАВИЛ ПРИЛИЧИЯ, НОРМ ПОВЕДЕНИЯ, ПОСКОЛЬКУ ОНИ ВКЛАДЫВАЛИСЬ В НАС ПОСРЕДСТВОМ ЗАПРЕТОВ, ОСУЖДЕНИЙ, А ТО И НАСМЕШЕК ИЛИ НАКАЗАНИЙ.

Вряд ли вы будете слушать с удовольствием соседа, шумно прихлебывающего чай из чашки. А вот японская церемония чаепития предполагает, что участвующие в ней должны с шумом втягивать чай из миниатюрных чашек, выражая тем самым свое наслаждение и благодарность гостеприимным хозяевам.

СТЕРЕОТИПЫ ЖЕСТКО ВСТРОЕНЫ В НАШУ СИСТЕМУ ЦЕННОСТЕЙ, ЯВЛЯЮТСЯ СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ И ОБЕСПЕЧИВАЕТ СВОЕОБРАЗНУЮ ЗАЩИТУ НАШИХ ПОЗИЦИЙ В ОБЩЕСТВЕ.

По этой причине использование стереотипов имеет место в каждой межкультурной ситуации.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ

– это наиболее яркий пример. Зависимость между культурной принадлежностью того или иного человека и приписываемыми ему чертами характера обычно не является адекватной. Люди, принадлежащие различным культурам, обладают разным пониманием мира, что делает коммуникацию с единой позиции невозможной. Руководствуясь нормами и ценностями своей культуры, человек сам определяет, какие факты и в каком свете оценивать. Это существенно влияет на характер нашей коммуникации с представителями других культур.

Люди сохраняют свои стереотипы, даже, несмотря на противоречащую им действительность, поэтому в ситуации межкультурных контактов важно уметь эффективно обходиться со стереотипами, то есть осознавать их и уметь от них отказываться перед фактом их несоответствия реальной действительности.



Источник: Практическое руководство для молодежных лидеров. М. Дзейтова. М. Тангиев. 2008.



УПРАВЛЕНИЕ

КОНФЛИКТАМИ



ЧТО ТАКОЕ КОНФЛИКТ?

КОНФЛИКТ - (от лат. Conflictus) это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более людей; это борьба за определённый статус, власть, ресурсы.

КОНФЛИКТ – это столкновение, противоборство сторон, при котором хотя бы одна сторона воспринимает действия другой как угрозу ее интересам

КОНФЛИКТ НАСТУПАЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЙСТВИЯ ТРЁХ ФАКТОРОВ:

противоречие, или существенное различие между ценностями, интересами, целями, мотивами, ролями участников ситуации;

негативные эмоции и чувства по отношению друг к другу;

противодействие, противоорство, стремление нанести ущерб противнику

СЛАГАЕМЫЕ КОНФЛИКТА

Конфликт = Конфликтная ситуация + Инцидент

КОНФЛИКТНАЯ СИТУАЦИЯ – это среда напряжения, которая дает энергию взаимодействия.

ИНЦИДЕНТ – открытое столкновение сторон в эмоционально напряженном поле взаимодействия.

СТАДИИ КОНФЛИКТА

Конфликтная ситуация

Инцидент

Конфликтное взаимодействие

Разрешение конфликта

РАЗРЕШИТЬ КОНФЛИКТ- ЭТО ЗНАЧИТ

1. УСТРАНИТЬ КОНФЛИКТНУЮ СИТУАЦИЮ
2. ИСЧЕРПАТЬ ИНЦИДЕНТ
3. УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТОМ ДОСТУПНОМУ, КТО УМЕЕТ УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ.



УРОВНИ КОНФЛИКТОВ

Внешние: Глобальные и региональные конфликты.
Проблема глобальных и региональных конфликтов является одной из сложных в конфликтологии.
Слово «глобальный» означает охватывающий весь земной шар, всемирный, планетарный. Который по масштабу является общепланетарным и затрагивает интересы всего человечества. Глобальные конфликты несут угрозу существования человечества или отдельных цивилизаций.

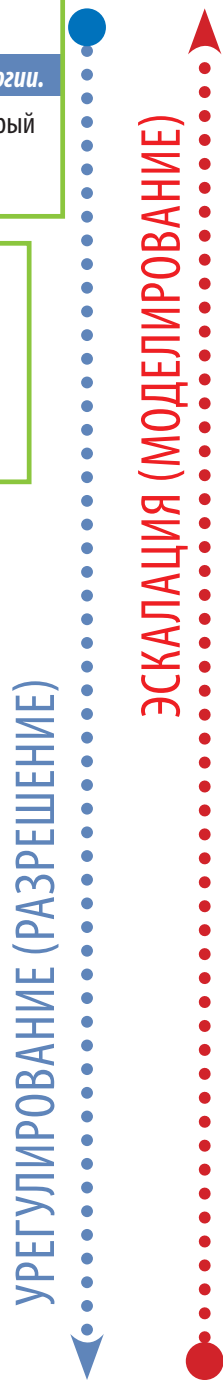
Организационные конфликты
Конфликт целей, ресурсов, способов действий.
Социальная жизнь людей протекает в составе тех или иных организаций. Сложная система отношений в организации таит в себе возможность возникновения самых различных конфликтов, которые специфичны как по содержанию и динамике, так и по способам разрешения.

Межгрупповые конфликты
Конфликт между формальными и неформальными группами.
Можно говорить о конфликтах между малыми, большими (в частности, религиозными, классовыми, этническими и др.). В основе такого противоборства лежит столкновение противоположно направленных групповых мотивов (интересов, ценностей, целей).

Внутригрупповой \конфликт
Конфликты между личностью и группой.
К данному типу конфликтов относятся конфликты между личностью и группой, в которую эта личность может входить, а может и не входить.

Межличностный конфликт
Конфликт «человек- человек»
Это столкновение несовместимых желаний, стремлений и установок индивидов, когда удовлетворение стремлений одного из них воспринимается другим как ущемление его интересов

Внутриличностный конфликт
Противоречие человека с самим с собой.
Конфликт внутри психического мира личности; представляет собой столкновение ее противоположно направленных мотивов.




АЛГОРИТМ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА



Соревнование: наименее эффективный, но наиболее часто используемый способ поведения в конфликтах, выражается в стремлении добиться удовлетво-рения своих интересов в ущерб другому . Такая тактика оправданна, когда решается действительно что-то важное и значительное и любая уступка серьезно затрагивает твоё достоинство и достоинство твоих близких, подвергает риску твоё благополучие, здоровье. Постоянная приверженность данной тактике может обеспечить тебе репутацию скандалиста и неприятного человека.



**Приспособление:** означает, в противоположность соперничеству, принесение в жертву собственных интересов ради другого. Ты можешь возразить: с какой стати я должен уступать? Но в ряде случаев такой вариант поведения наиболее правильный. Например, твоя мама терпеть не может рок-музыку и считает ее кошмарной. Стоит ли пытаться переубедить ее и конфликтовать? Зачем заставлять нервничать дорогого, любящего тебя человека? Попробуй уступить, включая музыку тогда, когда мамы нет дома.

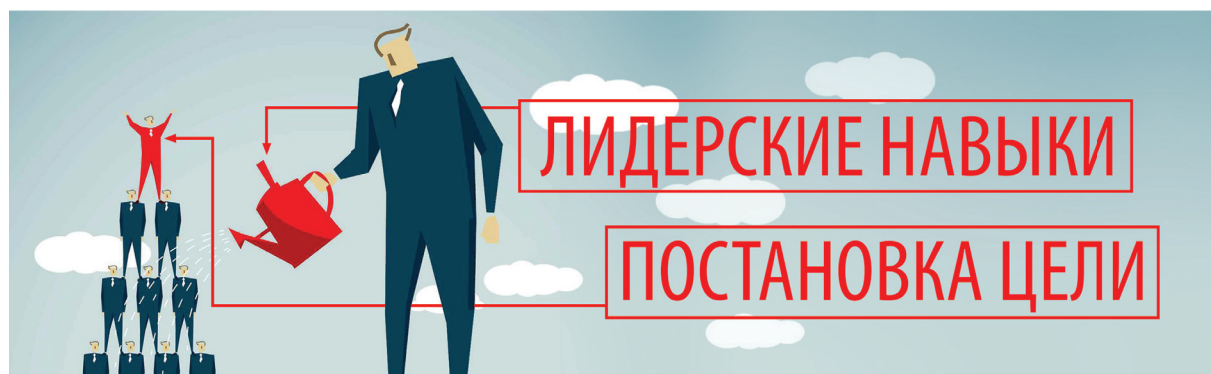
Компромисс: компромисс как соглашение между участниками конфлик-та, достигнутое путем взаимных уступок. Так, ты договариваешься с родителями, что можешь приходить домой вечером на час позже при условии, что заранее готовишь домашнее задание, прибираешься в комнате и т.д. Компромисс требует от обеих сторон четкого соблюдения обязательств. Ведь нарушение договоренности – само по себе повод для возникновения конфликта, договориться в котором будет уже значи-тельно сложнее, потому что потеряно доверие.



Избегание: для которого характерно как отсутствие стремления к кооперации, так и отсутствие тен-денции к достижению собственных целей.
Ты делаешь вид, что никаких разногласий не существует, все замечательно. Такая тактика требует порой недюжинной выдержки. Однако ею (тактикой) можно воспользоваться в том случае, если предмет спора не имеет для тебя особого значения. Но постоянно использовать эту тактику избегания не стоит.
ВО-ПЕРВЫХ, это немалая нагрузка для психоэмоционального состояния: попытка загонять эмоции внутрь может негативно отразиться на здоровье.
ВО-ВТОРЫХ, если делать вид, что все прекрасно, то конфликтная ситуация сохраняется на неопределенный срок.



Сотрудничество: когда участники ситуации прихо-дят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон. Ты рассматриваешь своего соперника как помощника в решении возникшей проблемы, пытаешься встать на точку зрения другого, понять, как и почему он не согласен с тобой, извлечь максимальную пользу из его возражений.



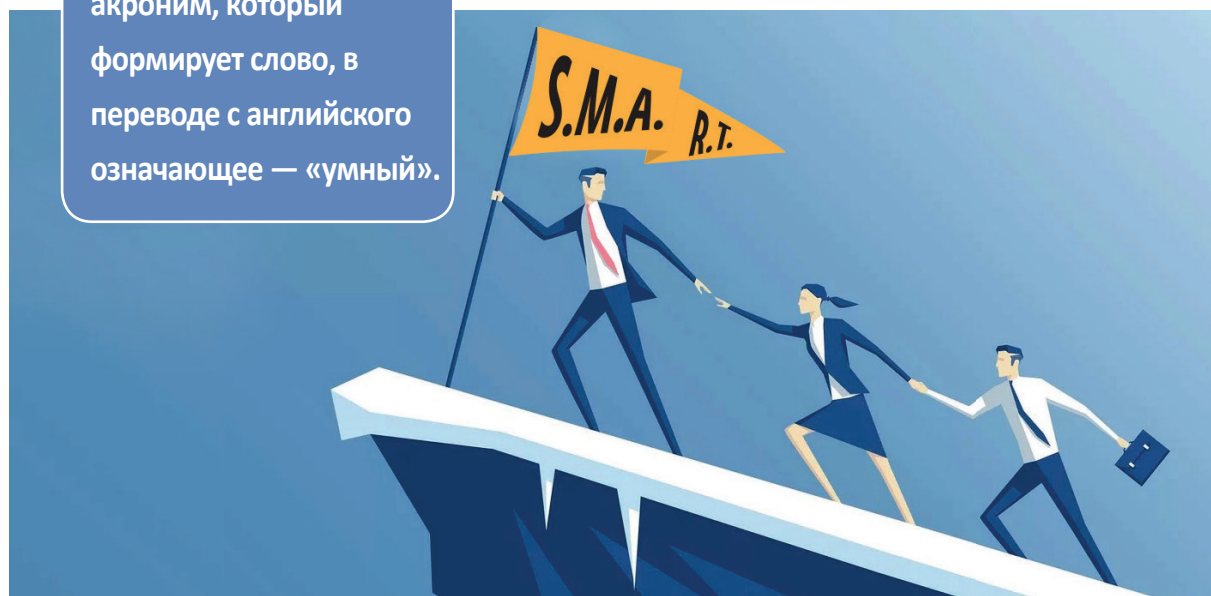
Успех есть цель, а все остальное — второстепенно. Все преуспевающие люди целиком сосредоточены на цели. Они точно знают, чего хотят, и все их мысли поглощены этим. Умение формулировать цели — залог успеха. Тогда ум раскрывается, высвобождая энергию и генерируя идеи для достижения нужного результата.

Не имея ясных целей, вы будете беспомощно барахтаться в волнах жизни, и плыть по течению. Устремившись к цели, вы уподобитесь выпущенной точно в центр мишени стреле.

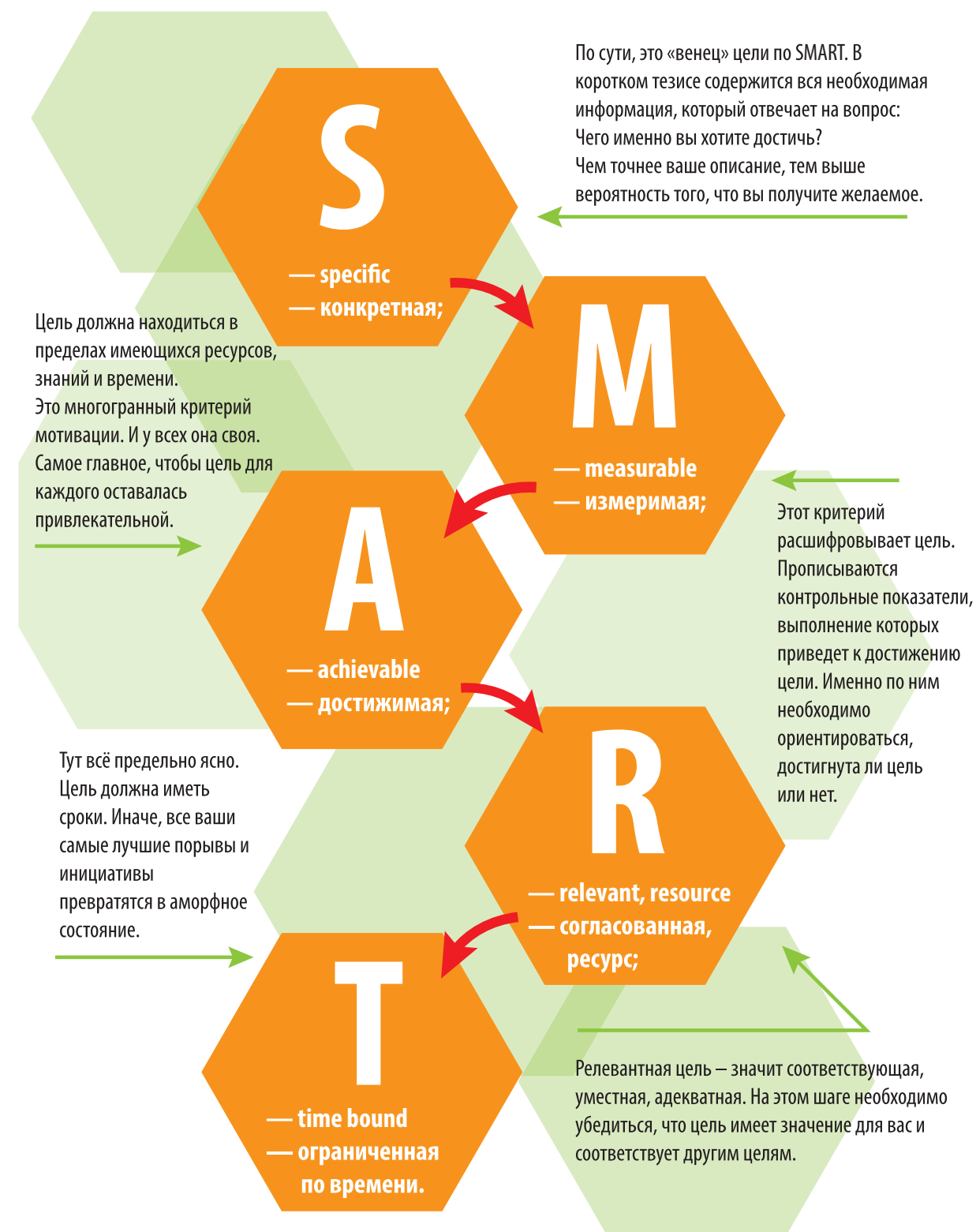
Четко сформулированные цели развивают уверенность в себе, повышают компетентность и поднимают вас на новый уровень мотивации.

Постановка цели по принципу SMART - один из наиболее эффективных и часто используемых инструментов.

SMART — это изящный акроним, который формирует слово, в переводе с английского означающее — «умный».



КАЖДАЯ БУКВА В НЕМ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВОЙ В НАЗВАНИИ ОДНОГО ИЗ НЕОТЪЕМЛЕМЫХ ПАРАМЕТРОВ ПРАВИЛЬНОЙ ЦЕЛИ:



«КОГДА СХЕМЫ ПРОДУМАНЫ ЗАРАНЕЕ, ЭТО УДИВИТЕЛЬНО, КАК ЧАСТО ОБСТОЯТЕЛЬСТВА БУДУТ ВПИСЫВАТЬСЯ В НИХ».

УИЛЬЯМ ОСЛЕР.

ЛИДЕРСКИЕ НАВЫКИ: УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ

Чтобы достичь всех целей, вам необходимо научиться контролировать свое время. А ощущение контроля появляется, лишь когда вы умеете распоряжаться временем.

ЕСЛИ ЛИЦЕВАЯ СТОРОНА МОНЕТЫ УСПЕХА умение ставить четкие цели, ТО РЕВЕРС умение организовать себя и дисциплинированно работать над наиболее важными заданиями.



УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ начинается с ясности. Выберите время, чтобы спокойно сесть с листом бумаги и решить для себя, к чему вы стремитесь в каждой жизненной сфере. Определитесь с долгосрочными целями финансового успеха, семейного благополучия и отличного здоровья. Как только вы четко увидите, куда идти, распланируйте свое время так, чтобы не пропало ни одной минуты и секунды зря.



ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕНЕМ — это список, организованный по приоритетам и используемый как средство самоорганизации.

Дело в том, что управлять своим временем **ВЫ НЕ МОЖЕТЕ**, — **ВЫ МОЖЕТЕ** управлять собой.

При правильном распределении времени вам следует научиться отделять «СРОЧНОЕ» от «ВАЖНОГО».

РАССТАВЛЯТЬ ПРИОРИТЕТЫ ВАМ ПОМОЖЕТ МАТРИЦА ЭЙЗЕНХАУЭРА.

**ВАЖНЫЕ
СРОЧНЫЕ**

**ВАЖНЫЕ
НЕСРОЧНЫЕ**

**НЕВАЖНЫЕ
СРОЧНЫЕ**

**НЕВАЖНЫЕ
НЕСРОЧНЫЕ**

Основная идея, заложенная в матрицу приоритетов, такова: задачи сортируются на четыре группы в зависимости от двух критериев — срочности и важности их выполнения. При этом не все срочные дела важны и не все важные дела срочны.

1. Категория А

Важные и срочные дела — ситуации, когда горит дедлайн или наступили форс-мажорные обстоятельства. Если вы будете грамотно распределять свои дела, то этот пункт будет содержать меньше всего задач, а еще лучше, если он и вовсе будет пуст.

2. Категория В

Важные, но несрочные дела — они должны составлять основную часть to-do-листа. Это те вещи, которые завтра-послезавтра могут переместиться в категорию А, если не выполнить их сегодня. Они важные, но есть небольшой временной резерв, и их можно ненадолго отложить.

3. Категория С

Срочные, но неважные дела. Это то, что следует закончить именно сегодня, потому что на следующий день будет поздно или неуместно. Планы группы С могут быть направлены на то, чтобы создавать комфортные условия проживания и налаживать социальные связи.

4. Категория D

Несрочные и неважные дела. Самая коварная категория, в которую в основном входят «хронофаги», или «тайм-киллеры». К этому пункту можно отнести просмотр фильмов, телефонные разговоры с друзьями, чтение книг, листание новостной ленты. Чтобы противостоять желанию выполнять эти действия вместо задач из первых трех категорий, нужно иметь хорошо развитую силу воли, уметь брать себя в руки и концентрироваться на том, что надо, а не на том, что хочется.



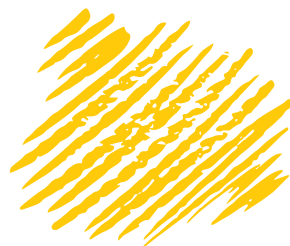
СОВЕТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ МАТРИЦЫ ЭЙЗЕНХАУЭРА



1 Старайтесь оставлять список **КАТЕГОРИИ А** пустым – помните, что сюда переключаются все невыполненные планы из группы В. Кроме того, в эту же группу попадают различные форс-мажоры, которые вы заранее никак не могли предвидеть. Повторимся, что в идеале, при правильном распределении времени, срочных и важных задач быть не должно.



2 **КАТЕГОРИЯ В** – для наиболее перспективных задач. Статистика показывает, что те, кто уделяет целям из этой категории особое внимание, более успешны, увереннее идут вверх по карьерной лестнице и, соответственно, больше зарабатывают.



3 Некоторые задачи из **КАТЕГОРИИ С** правильнее было бы причислить к отвлекающим, так как они могут снижать эффективность вашей работы и съедать довольно много времени, хотя они неважные. Важно уметь отличать их от дел категории В и, по возможности, делегировать их выполнение другим людям.



4 **ЗАДАЧИ D**, или пожиратели времени, смело можно назвать непродуктивными. Однако вы можете принести пользу в досуговые часы. К примеру, почитайте хорошую интеллектуальную книгу вместо бульварного романа, займитесь спортом, когда захочется эмоциональной разрядки. Если никак не удастся противостоять соблазну потратить время на что-то бесполезное, сведите такие траты к минимуму: для этого сперва выполните задачи из других категорий.



КОГДА ВЫ ОСВОИТЕ ПРИНЦИП РАБОТЫ МАТРИЦЫ ЭЙЗЕНХАУЭРА, ВЫ СТАНЕТЕ НЕ ТОЛЬКО УСПЕШНЫМ, НО И БОЛЕЕ УРАВНОВЕШЕННЫМ И ОПТИМИСТИЧНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ, ТАК КАК ПЕРЕСТАНЕТЕ БЕСПОКОИТЬСЯ ИЗ-ЗА ДОСАДНЫХ, НО ВАЖНЫХ МЕЛОЧЕЙ, НА КОТОРЫЕ РАНЬШЕ НЕ ХВАТИЛО ВРЕМЕНИ.

НАВЫКИ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ



ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ – это 90% зрительного контакта, и лишь 10% — аудиального. Фактически, это означает следующее: «не столь важно, ЧТО вы говорите, важно, КАК вы это говорите». Главное в публичном выступлении – это подача, энергия, экспрессия и контакт с аудиторией.

«НЕЛЬЗЯ НИКОГО ТРОНУТЬ, НЕ БУДУЧИ В ДУШЕ ТРОНУТЫМ, НЕЛЬЗЯ НИКОГО УБЕДИТЬ, НЕ БУДУЧИ В ДУШЕ УБЕЖДЕННЫМ».

Ж.ДАЛАМБЕР

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПЕРВОЕ — составьте план выступления. Что такое план? Не стоит заготавливать черновики с полным и подробнейшим содержанием своей речи, и уж тем более, не стоит пользоваться такими записями при выступлении. Это только отвлечет вас от речи и отнимет время на то, чтобы разобраться в своих записях. К тому же, если вы потеряете нить повествования – вам придется копошиться в записях, а это вызывает исключительно негативные эмоции среди слушателей.

Вместо записей используйте лишь план выступления. Дома в спокойной и тихой обстановке продумайте структуру своего выступления, примерно представьте себе, о чем вы будете говорить и запишите пункты своего выступления.



ВТОРОЕ — держитесь раскованно и говорите громко, избегая дрожи в голосе. Расслабьтесь, аудитория чувствует напряжение. Поэтому займите удобную позу на сцене и держитесь так, как будто вы общаетесь с кем-то из знакомых. Хороший прием – найти в аудитории знакомого человека и представить себе, что доклад рассказываешь персонально ему.

РЕКОМЕНДАЦИИ



ТРЕТЬЕ – двигайтесь. Наверняка вы обращали внимание, что опытные ораторы почти все время находятся в движении. Они перешагивают с места на место, жестикулируют, но при этом как будто бы остаются на одном месте. Это происходит потому, что они перемещаются по «треугольнику». Это значит, что мысленно оратор рисует на полу треугольник и перемещается по нему. Соответственно, он всегда находится в движении и, в то же время, всегда находится примерно на том же самом месте.

ЧЕТВЕРТОЕ – жестикулируйте. Жесты должны быть «открытыми», т.е. исходить как-бы из вас и идти в аудиторию. Не сто-ит стоять, скрестив руки на груди или перекрестив ноги, «закрытые» жесты отталкивают. Стойте прямо, двигайтесь, ваши жесты должны показывать людям, что вы настроены на положительное располагающее общение. Кисти должны быть раскрыты. Демонстрация раскрытых ладоней также положительно воспринимается людьми.



ПЯТОЕ – улыбайтесь, будьте в хорошем настроении. Хорошее настроение передается людям и разрушает стену отчуждения между вами и аудиторией.

ШЕСТОЕ – используйте юмор в выступлении. Когда выходишь перед аудиторией, первая задача – разбить стену, находящуюся между вами и аудиторией, и юмор – лучший способ это сделать. Но помните, что лучше вообще не шутить, чем пытаться выдать из себя заученную шутку. Залог успеха публичного выступления – естественность. Поэтому, если не можете шутить естественно – лучше не шутите вовсе.



РЕКОМЕНДАЦИИ

СЕДЬМОЕ – используйте различные интонации во время выступления. Ваше выступление ни в коем случае не должно быть монотонным, в противном случае, слушатели через 15-20 секунд уже перестанут вас слушать. Скучно слушать человека, который постоянно бубнит себе под нос. Будьте актером! Говорите то тише, то громче, используйте паузы в выступлении.



ДЕВЯТОЕ – приведите свою внешность в порядок перед выступлением. На вас должно быть приятно смотреть.



ВОСЬМОЕ – наладьте обратную связь с аудиторией. Задавайте вопросы в аудиторию, пробуйте стимулировать аудиторию на то, чтобы люди самостоятельно задавали вопросы вам. Это добавит юмора и остроты в ваше выступление, а людям будет интересно слушать вашу речь, поскольку они сами невольно становятся ее участниками.

ДЕСЯТОЕ – держите зрительный контакт с аудиторией. Не стоит смотреть в пол или пялиться в потолок. Смотрите на людей – и тогда они ответят вам взаимностью, и ваше публичное выступление будет вознаграждено градом аплодисментов после его окончания. Важно понимать, что зрительный контакт также зависит от размера аудитории.

ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ

Дизайн-мышление – это методология, которая учит людей новой стратегии решения «неразрешимых» проблем. Многие вопросы мира и развития на самом деле сложны и зависят от многих факторов. При поиске решений для укоренившихся практик, препятствующих развитию, или для изменения статуса-кво процесс дизайн-мышления может стать эффективным и действенным инструментом нахождения ответов и создания будущего, свободного от насилия, голода и неравенства.

ПОЧЕМУ ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ?

Исследование 2019 года нью-йоркской исследовательской фирмы CB Insights, показало, что 42% стартапов **разваливаются** из-за «отсутствия потребности в их продукте/услуге». Как отметила одна из компаний, «стартапы терпят неудачу, когда не решают проблемы рынка». Таким же образом, многие проекты международного развития и миростроительства не выполняют свои обещания, потому что на этапе разработки и планирования программы и проекта не учитываются фундаментальные потребности и желания конечного бенефициара. Другими словами, в большинстве случаев процессы разработки программ «старой школы» следуют линейной модели мышления от «проблемы к решению».

Дизайн-мышление как структура помогает предотвратить или смягчить такие проблемы и риски. Многие думают о дизайн-мышлении как о недавнем изобретении современного мира как результата развития IT-сектора. Однако человечество практикует его уже веками. Суть дизайн-мышления заключается в **коварных проблемах**, потому что именно такие сложные и многомерные проблемы требуют методологии сотрудничества, подразумевающей глубокое понимание природы людей. Таким образом, дизайн-мышление – это **подход, ориентированный на пользователя**, создающий решения для сложных и запутанных проблем через понимание потребностей пользователя (бенефициара). Оно творчески решает проблемы и создает инновации.

Дизайн, ориентированный на пользователя, комбинирует:

- Желание пользователя: ориентированный на человека дизайн, удовлетворяющий потребности и решающий трудности
- Технологическая простота: практичный и реализуемый дизайн
- Экономическая жизнеспособность: прибыльная и устойчивая бизнес-модель

Подход дизайн-мышления, ориентированный на пользователя, в первую очередь сосредоточен на людях и понимании потребностей пользователя, и на этой основе – создании эффективных решений, удовлетворяющих эти потребности. Это называется **основанный на решении проблем подход**. И это то, что приводит к **новаторскому решению** сложных проблем, которые нельзя решить при помощи шаблонов, особенно в контексте перехода от конфликта (или хрупкости) к (устойчивому) миру, каждый из которых является совершенно уникальным.



МЫСЛИ О ПРЕВЕНТИВНОЙ ДИПЛОМАТИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ПРОЦЕСС ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЯ



Дизайн-мышление – это пятишаговый нелинейный процесс. Этапы могут проходить последовательно, но в большинстве случаев они либо параллельны, либо цикличны, облегчая движение к конечной цели, часто дополняя друг друга.

Первый этап подразумевает **сопереживающее понимание** проблемы (эмпатия), которую вы пытаетесь решить. На этом этапе вы узнаете все о пользователях или бенефициарах и их проблеме, наблюдая за ними, вовлекая их и сопереживая им. Эмпатия позволяет



«дизайн-мыслителю» отойти от своих допущений о мире, чтобы получить объективное представление о пользователях и их потребностях.

На **втором этапе** анализируется полученная на этапе эмпатии информация. Вы анализируете

наблюдения и синтезируете способы решения проблем, определенных вашей командой. Эти **пути решения** называются **постановкой задач**. Вы «рисуете» персонажей, которые сохраняют «человеческий облик» ваших размышлений, а потом приступаете к генерации идей. Таким образом, конечной целью этапа **фокусировки** является создание осмысленной и практической постановки задачи или **«точки зрения»** (point-of-view).

Третий этап, генерация идей – это самый интересный и, пожалуй, самый творческий этап. Речь идет о рождении множества идей для решения проектной задачи. Этот этап бросает вам вызов мыслить нестандартно и исследовать смелые идеи, что превращает генерацию идей в необходимое топливо для создания прототипов.

Четвертый этап – это экспериментальная фаза или простая визуализация вашей самой ключевой идеи. Цель заключается в определении лучшего возможного решения для каждой найденной проблемы. Ваша команда должна создать несколько недорогих, упрощенных версий продукта (или специфических функций продукта) для проверки жизнеспособности сгенерированных вами идей. Это может быть простой **прототип** из бумаги. Создание прототипа помогает задать вопросы и получить отзывы пользователей для улучшения пользовательского опыта.

Пятый этап тестирует прототипы. Несмотря на то, что это заключительный этап, дизайн-мышление является циклическим (итеративным): команды часто используют результаты для **последующего определения** одной или нескольких дальнейших проблем. Таким образом, вы можете вернуться к предыдущим этапам для других итераций, изменений и доработок для поиска или исключения альтернативных решений.

РАЗРАБОТКА ПОСЫЛА

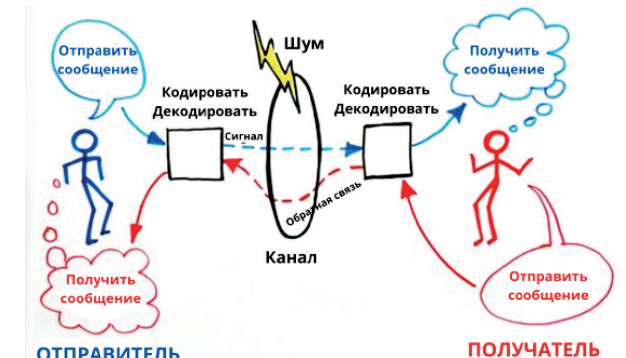
Посыл играет важную роль в коммуникативном процессе. И это не девиз, слоган, или маркетинговый или PR инструмент. Посыл – это четкое описание цели вашей коммуникации. Это важно при формулировке предлагаемого вами решения политикам и руководителям и описании необходимых для этого мер. Это простая и ясная идея, которая становится краеугольным камнем всех ваших коммуникаций – от листовок, брошюр, веб-сайта(ов) до планирования интервью для средств массовой информации, выступлений и бесед с партнерами и другими заинтересованными сторонами. Эффективный посыл вызывает интерес к идее, всегда имеет цель и дергает за «нерв», способный сильно мотивировать аудиторию на какое-либо действие.

ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОСЫЛ: КАК И ПОЧЕМУ

Мы живем в полном шума мире. Коммуникационный шум препятствует эффективной коммуникации, приводя к нежелательным последствиям. В насыщенном информацией медийном мире и культуре помехи мешают большинству посылов, конкурирующих за внимание аудитории.

Итак, чтобы достучаться до умов и сердец целевой аудитории, необходимо уметь следующее:

- 1) формулировать свою коммуникационную цель
- 2) мыслить стратегически: ответ на вопрос «почему» я коммуницирую
- 3) установить контакт или наладить связь с целевой(ыми) аудиторией(ями)
- 4) упростить сложное
- 5) создать эффектные и «зажигающие» фразы.



Стратегическая коммуникация всегда целенаправленна, что означает глубокое мышление, планирование, анализ и дизайн. Согласно модели «Золотого круга» Саймона Синека, эффективная коммуникация всегда начинается с ПОЧЕМУ.

Часто мы знаем, **ЧТО** мы делаем. Это наша работа, услуги и другие «продукты». В случае коммуникации – это наши коммуникационные продукты или контент – блоги, статьи, сайты, книги, посты в социальных сетях и т.д.

Некоторые из нас даже знают, **КАК** сгенерировать эти продукты или контент: начните с реалистичной коммуникационной цели, чего вы пытаетесь достичь. Это дает конкурентное преимущество над теми, кто общается машинально, бессознательно.



И очень редко люди знают, **ПОЧЕМУ** они что-то делают. ПОЧЕМУ – это ценности, миссия, мотив. Разработка стратегических посылов с ПОЧЕМУ создает эмоциональную связь с аудиторией. Наши чувства и эмоции предшествуют нашему рациональному мышлению и действиям. **Почему** – это видение. **Принципы «Золотого круга»** помогают нам понять иерархию коммуникации и почему слова не всегда работают.

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПОСЫЛА

№1 Сформулируй цель

- ✓ Почему мы хотим поднимать вопросы «Молодежи, мира и безопасность», «Женщин, мира и безопасности», превентивной дипломатии и т.д.?
- ✓ Кто и как должен нас услышать?
 - ✓ Что он/а должен/на сделать?



- ✓ В чем заключается наша «проблема» – ММБ, ЖМБ и т.д.?

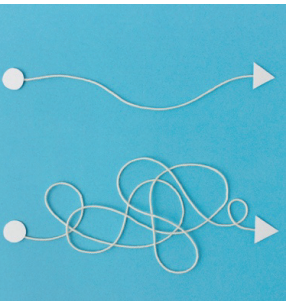
№2 Мысли стратегически

- ✓ Чего я хочу в результате?
- ✓ К чему приведет этот посыл?
- ✓ У моей команды такое же видение?
- ✓ Какую ценность имеет это действие?

- ✓ Насколько это важно для меня?
- ✓ Визуализируй полную картину конечного результата

№3 Установи контакт с целевой аудиторией

- ✓ Используй инструменты диагностики или анализа для ее понимания
- ✓ Учитывай три ограничения информационной среды: информационный перегруз, объективные и субъективные ограничения, которые надо устранить для установления контакта



№4 Упрости сложное

Эффект «узкого места» («горлышко бутылки») – лишь малая доля сказанного будет услышана и понята аудиторией:

- ✓ 500 слов – пресс-релиз или статья
- ✓ 20 минут – речь 30 секунд – 30-минутное телевизионное интервью.

Грамотный дизайн посылов позволяет важной информации пройти сквозь «узкое место». Упрощение устраняет всю вторичную, несущественную информацию. Простота особенно важна в эпоху MTV.

№5 Создай эффектные «зажигательные» фразы

Эффектный и действенный посыл имеет проверенную веками структуру. Посылы должны подкреплять стратегические цели организации (или кампании, политику и т.д.).

Мало:

- ✓ Максимум три посыла.

Кратко:

- ✓ В идеале – одно предложение на один посыл; максимум два предложения.
- ✓ Не более 20 слов в одном предложении.
- ✓ Один посыл – одна идея.

КОНТАКТ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

Чтобы достучаться до умов и сердец целевой аудитории, надо знать и понимать ее, ее потребности и желания, а также среду, влияющую на ее готовность и способность усвоить информацию. Инструментов диагностики и анализа существует множество.

Например, анализ заинтересованных сторон или сетевой анализ, SWOT и т.д.

Анализ аудитории помогает понять готовность целевой аудитории к восприятию (часто



новой) информации. Принимая во внимание эту информацию, можно разработать посыл в конкретной информационной экосистеме, учитывая три основных ограничения или проблемы: информационный перегруз, объективные и субъективные ограничения.

Эти ограничения мешают аудитории воспринимать информацию и, следовательно, понимать и вести себя определенным (желаемым) образом.

Нижеприведенная таблица полезна для анализа и направления процесса разработки посыла:

Три ограничения информационной среды

Ограничение / проблема	Решение: сделать посыл...	Цель: убедиться, что люди...
Информационный перегруз: <i>Люди часто перегружены информацией, которую они не успевают «обработать»</i>	Легко запоминающимся Кратким и немногочисленным	Заметили
Объективные ограничения: <i>Люди усваивают только ограниченный объем информации за один раз</i>	Четким Выразительным Простым Логичным	Поняли Запомнили
Субъективные ограничения: <i>Люди усваивают новую информацию только тогда, когда у них есть личный интерес и мотивация</i>	Интересным Актуальным Личным	Озаботились Предприняли действия

СТОРИТЕЛЛИНГ О МИРЕ И БЕЗОПАСНОСТИ

Сторителлинг – это наиглавнейший навык и, пожалуй, единственный способ заложить идеи в сознание людей. Со времен первых наскальных рисунков мы рассказывали друг другу истории. Эти истории вселяли в нас храбрость и знания, необходимые для жизни в реальном мире. Рассказы стали инструментами, библиотеками и историями человечества. Рассказ историй был одним из самых основополагающих методов. Истории обходят все отвлекающие факторы, информационный шум и перегруз, и безразличие, и «вынуждают» вашу аудиторию услышать ваши идеи. Рассказ гораздо более увлекателен, чем набор фактов или основные тезисы. Он захватывает внимание и задерживается в памяти. Сторителлинг необычайно эффективен.

ПОЧЕМУ СТОРИТЕЛЛИНГ?

Сторителлинг может помочь привлечь внимание и интерес людей к разработке политики, которая имеет долгосрочное воздействие на население или «людей на местах». Характер разработки политики очень сложен и непонятен «среднестатистическому» человеку. Если вы расскажете хорошую историю, ваша коммуникация по вопросам политики, скорее всего, станет более эффективной. Это означает, что повестка дня по вопросам молодежи, мира и безопасности, может привлечь больше внимания, повысить узнаваемость и найти решения благодаря рассказам и обмену историями.

Современный человек, находящийся под натиском информации, рекламы и новостей, естественным образом стремится сократить неясности и упростить сложное при помощи рассказов. Это означает, что бесчисленное множество вещей и людей, «разбросанных» повсюду в отрывках информации, организованы в сюжетные шаблоны, которые остаются в нашей памяти, помогают нам разобраться в мире и действовать.

Говоря о «больших и серьезных» темах или «вопросах политики», мы склонны думать и общаться с точки зрения фактов и статистики. И как однажды сказала Мать Тереза: «Если я посмотрю на массы, я никогда не стану действовать», статистика и факты могут быть недостаточно убедительными для того, чтобы изменить умы и души людей. Рассказ, где основное внимание уделяется одной ситуации, отдельному человеку или любому другому объекту, может быть более действенным благодаря своей эмоциональности. Рассказ состоит из элементов, которые имеют причинно-следственную связь. Это делает его запоминающимся, так люди привыкли думать. Мы «мыслим нарративами» и забываем разрозненные факты и статистику (их собрания). Наше мышление формируется в нарративы в течение дня, для каждого действия и разговора. Согласно исследованиям, личные истории и сплетни составляют 65 процентов наших разговоров. И мы придумываем и держим короткие истории в голове для каждого действия и разговора.

активность мозга при сторителлинге



НЕЙРОНАУКА В ОСНОВЕ ЭФФЕКТОВ СТОРИТЕЛЛИНГА

Когда мы слушаем речь со скучной статистикой и фактами, часто в форме «основных тезисов», мозг активизирует области обработки речи. Слова расшифровываются в смысл, и этим все заканчивается. Но когда мы слушаем рассказ, мозг активизирует другие области, где мы переживаем события – события истории.

Если речь идет о вкусной еде или используются метафоры, загорается сенсорная кора головного мозга: «шершавые руки», «бархатный голос», «белая ворона» и т.п. Если мы слушаем рассказы, наш мозг оживляется в полную силу.

ЧТО: РАССКАЗ И СТОРИТЕЛЛИНГ

История – это ментальная схема с законченностью, началом, серединой и концом. Каждый рассказ имеет структуру и конфликт, проблему и развязку, восходящее и нисходящее действие. **Начало** задает тон и настроение рассказу и намекает на ожидающие нас сюрпризы, вызывая правильные вопросы в сознании зрителей.

Часто начавшись, **к середине** история становится скучной. Она должна по нарастающей двигаться к финальному действию. События должны становиться все больше и лучше, а возбуждение и вовлеченность от них – постепенно расти по мере того движения истории вперед. ред. Это называется прогрессией. Движение вперед должно быть четким и спланированным.

Конец, как правило, повторяет основное суждение истории. Часто это достигается разъяснением суждения через «характерную особенность», которая может быть чем угодно, от фразы до картинки или множества картинок до одного заключительного события, создающего впечатление. Мы надеемся, что все или многие проблемы решатся, хотя бы временно, в конце истории.

Есть два типа концовки. Завершенный: *на все вопросы, поднятые в сюжете, даны ответы, а все вызванные эмоции удовлетворены. Открытый конец оставляет некоторые или многие вопросы без ответа, а некоторые эмоции не удовлетворены.*

В этом случае четкие и ограниченные альтернативы в открытой концовке в определенной степени приводят к некоторой завершенности для аудитории.



Герои придают человеческое лицо любой истории. Они проживают историю для аудитории. Чем больше аудитория знает о человеке в рассказе, тем ближе она к этому человеку. Эта эмпатия важна, потому что она эмоционально включает в рассказ зрителей, что сильно на них влияет. И так же, *есть два типа героев.* Активные инициируют события, которые происходят вокруг них, предпринимают действия. Пассивные реагируют на ситуации, навязанные им без их выбора или действуют в ответ на происходящее с ними.

Без **конфликта** история теряет смысл дальнейшего развития событий. Герои борются и достигают своих целей несмотря на сопротивление и препятствия. Противостоящих сил бывает много или мало. Длиться они могут долго и не очень, и являются в разных формах и видах. Сопротивление может исходить от других героев, организаций, или ситуации и окружающей среды героев. В неигровом произведении вам надо изучить различные конфликты, с которыми сталкиваются реальные герои сюжета, и изобразить их в сюжете. Затем вы должны отследить героев в их борьбе и победе над «противниками» в истории. Герои могут не преодолеть все или один из конфликтов. Реальная жизнь не состоит из одних героев и злодеев, и герой может не достичь своих целей. **Внешний конфликт** – это антагонизм окружающего мира героев. Он может исходить от других людей, объектов, организаций или окружающей среды. **Внутренний конфликт** – это конфликт внутри героя и включает в себя психологию, слабости, страхи, темные стороны и т.д. Многие сюжеты содержат сочетание обоих, потому что один редко происходит без другого.

Изменения – это некий аспект реальности, меняющийся определенным образом. В истории должны происходить изменения. В начале некое происшествие меняет жизнь героя. В середине, герой сталкивается с конфликтом, и тогда жизнь вокруг него меняется и, возможно, внутри него тоже. В конце, что-то должно было измениться с самого начала, и это изменение ведет к разрешению.

«КАК» ТВОРИТСЯ СТОРИТЕЛЛИНГ?

Для эффективного агента перемен необходимо освоить четыре типа историй, которые задействуют сердца, умы, руки и ноги ваших сторонников, чтобы окрылить ваши идеи и проекты:

- ✓ история преодоления
- ✓ поучительная история
- ✓ история великой идеи
- ✓ история воздействия

ШАГ 1: ЧТО ВЫ ХОТИТЕ ИЗМЕНИТЬ?

Опишите центральный конфликт или проблему, которую вы хотели бы решить, чтобы вдохновить других на действия.

ШАГ 2: КТО ВАША ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ?

Различные аудитории требуют разных подходов. Например, **широкой публике** нужны драматические, вдохновляющие, удивительные и эмоциональные призывы. **Социальным новаторам** нужны истории, содержащие понимание социальной проблемы, практические решения и преодоление трудностей. **Идейные лидеры** хотят видеть новые решения в более широком контексте социальных перемен и новых тенденций. **Доноры** хотят

Любой, у кого есть новая идея и кто хочет изменить мир, добьется большего, рассказывая истории, чем используя любое количество логических доводов.

СТИВЕН ДЕННИНГ

знать о новых решениях и убедительных доказательствах потенциального воздействия.

ШАГ 3: ВАША ОСНОВНОЙ ПОСЫЛ

Почему вы рассказываете эту историю: повысить осведомленность, изменить поведение или отношение?

«Очистите» свое решение и миссию до **одной запоминающейся идеи**. Попробуйте рассказать свою историю в **шести словах или меньше**, чтобы показать ее суть.

ШАГ 4: КАКОВ ТИП ВАШЕГО РАССКАЗА?

Проверенные типы историй помогут вам сформировать впечатляющее повествование.

- ✓ История преодоления – это история о

герое, преодолевающим, казалось бы, непреодолимые препятствия, чтобы воплотить свою идею в реальность. Это вдохновляющий, драматический, эмоционально увлекательный и доступный сюжет. Он хорош для широкой публики.

- ✓ Поучительная история уникальным образом объясняет процесс решения (социальной) проблемы. Она также вдохновляет и дает надежду, показывая, как возможны изменения. Она подходит для социальных новаторов и идейных лидеров.
- ✓ История великой идеи дает новое решение и исследует, как это решение вписывается в более широкий контекст содействия социальным изменениям и возникающих тенденций в обществе.
- ✓ История воздействия описывает влияние решения, предоставляет убедительные доказательства для иллюстрации потенциала окупаемости инвестиций.

Такие истории воздействия и большие идеи хорошо работают с идейными лидерами, инвесторами, донорами, лицами, принимающими решения, политиками и т.д.

ШАГ 5: КАКОВ ВАШ ПРИЗЫВ К ДЕЙСТВИЮ?

Ваша история должна заставить аудиторию так или иначе «действовать». Например, поделиться своей историей с другими, поддержать вашу идею и цель, подписать петицию, стать волонтером, сделать пожертвование и т.д.

ШАГ 6: ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЙ СПОСОБ ИЗЛОЖЕНИЯ РАССКАЗА.

Историю можно «рассказать» через письмо (статьи, книги, блоги), выступление (презентации, интервью, публичное обсуждение вопроса с экспертами, беседы), цифровые истории (видео, анимация, фотографии, лонгриды) и аудиосюжеты (подкасты).

ШАГ 7: СОЗДАЙТЕ И ПОДЕЛИТЕСЬ СВОЕЙ ИСТОРИЕЙ.

- Будьте искренни и уязвимы: установите эмоциональную связь и вдохновите аудиторию на эмпатию.
- Создайте конкретный, визуальный рассказ без жаргона.
- Выберите подходящие каналы и носители для охвата своей целевой аудитории.

Увлекательные истории с посланием о молодежи, женщинах, мире и безопасности. Они представляют интересные точки зрения и решения, преимущества молодого поколения в совместном созидании будущего и обучение в процессе сотворчества.

Они варьируются от письменного до цифрового, фото и т.д.

A Note to the Youth: Resistance Is the Theme of Our Generation (by Lulit Shewan): <https://tinyurl.com/yxmdsm16>

African Men. Hollywood Stereotypes (by Mama Hope): <https://tinyurl.com/y42geege>

Water Changes Everything (by charity.water): <https://tinyurl.com/yxh5hd2q>

There's More to Life: <https://tinyurl.com/y2da5693>



«...сторителлинг получил признание в качестве основной компетенции лидера.»
- Стивен Деннинг,
The Leader's Guide to Storytelling

«Хорошие истории удивляют нас. Они заставляют нас думать и чувствовать. Они не выходят из головы и помогают нам запоминать идеи и концепции таким образом, каким никогда не сможет PowerPoint переполненный гистограммами.»
- Джо Лазаускас и Шейн Сноу,
The Storytelling Edge

«Большинство историй имеют большое значение. Истории использовались для лишения собственности и очернения. Но истории также можно использовать для вдохновения и развития человечности. Истории могут сломить достоинство людей. Но истории также могут исцелить это сломленное достоинство.»
- Чимаманда Нгози Адичи

Подумайте о слове «destroy» (с англ. уничтожить). Вы знаете, что это такое? Destroy. Уничтожить. Уничтожить. Видите. И «restore» (с англ. восстановить). Это «re-story». Доказано, что только две вещи помогли выжившим после Холокоста? Массаж – это первое. Рассказ их истории – это второе. Быть тронутым и трогательным. Рассказывать свою историю – это трогательно. Это освобождает вас». - Франческа Либа Блок

Вы никогда не уничтожите рассказывание историй, так как это встроено в природу человека. Мы с этим рождаемся. - Маргарет Этвуд, «Рассказ служанки»

КАК НАПИСАТЬ ЭССЕ

«Эссе - это способ рассказать миру через себя и о себе с помощью мира».

ВЛАДИМИР НАБОКОВ

Эссе от французского “*essai*”, англ. “*essay*”, “*assay*” - попытка, проба, очерк; от латинского “*exagium*” - взвешивание.

ЭССЕ - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

ОСОБЕННОСТИ ЭССЕ:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.



I. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЭССЕ

1. Объём эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции

II. СТРУКТУРА ЭССЕ

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);

&

мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

ТЕЗИС — это суждение, которое надо доказать.

АРГУМЕНТЫ - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли): вступление тезис, аргументы тезис, аргументы тезис, аргументы заключение.

Рассмотрим каждый из компонентов эссе.

ВСТУПЛЕНИЕ – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ.

&

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

В основной части необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать. В отличие от сочинения, в котором анализируется художественное произведение, эссе содержит авторскую точку зрения и его позицию относительно рассматриваемой проблемы.

Также одной из отличающих эссе от сочинения черт является его парадоксальность, то есть цель – удивить читателя, произвести на него впечатление, используя яркие образы, афоризмы, парадоксальные утверждения.



III. РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ ПРИ НАПИСАНИИ

Знание наиболее часто встречающихся ошибок, поможет не допускать их при написании собственного эссе.

ОШИБКА 1.

Страх оказаться непонятым или не произвести нужного впечатления способствует тому, что автор убирает из эссе все лишнее, выдающееся. За счет этого эссе может потерять свою индивидуальность и неповторимость.

ОШИБКА 2.

Недостаточная проработанность деталей. Часто встречающаяся ошибка — наличие утверждения, которое не подкреплено достаточным количеством аргументов в виде примеров и доказательств.

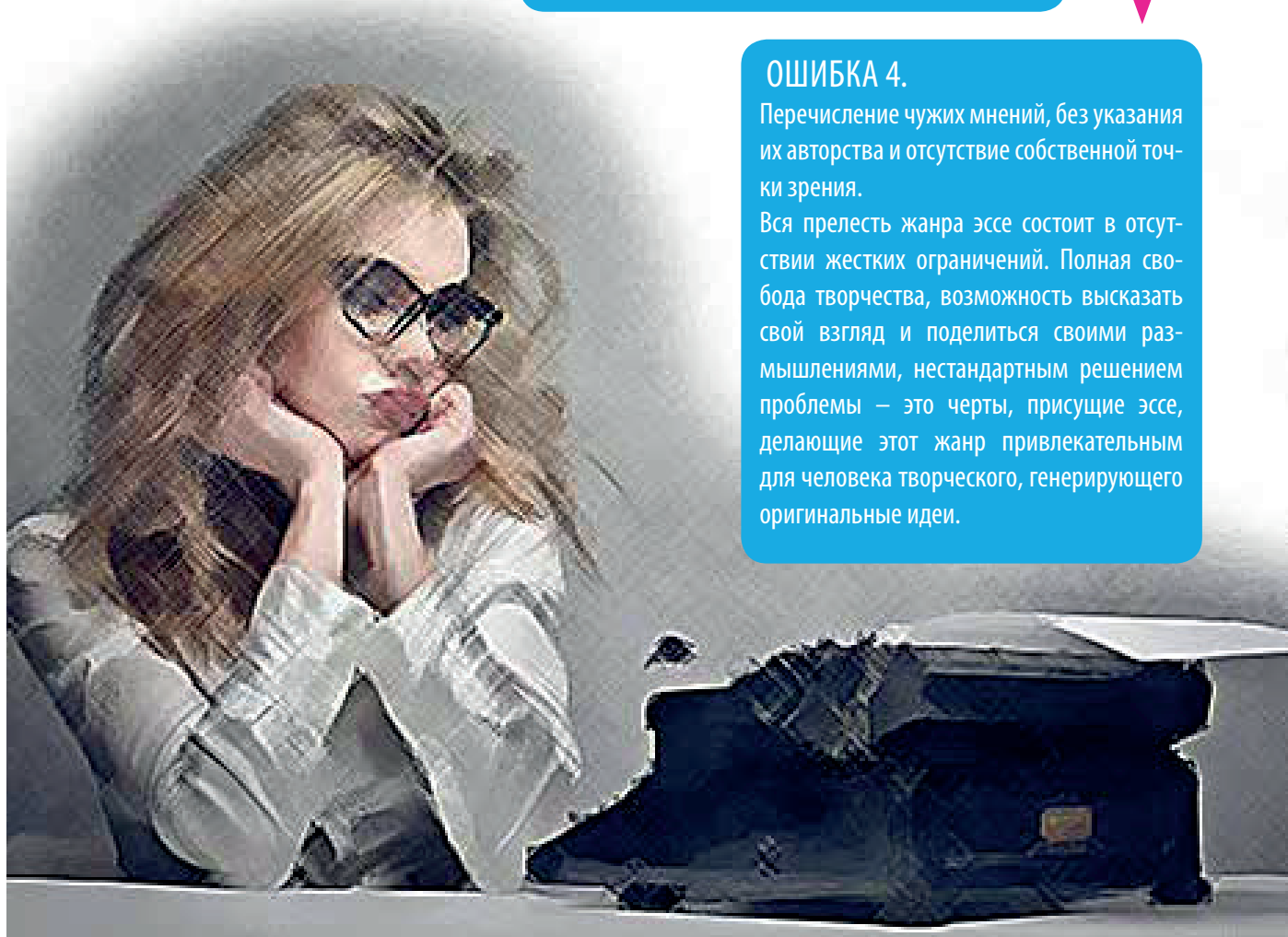
ОШИБКА 3.

Непонимание сути проблемы, заявленной в эссе или неправильная трактовка темы.

ОШИБКА 4.

Перечисление чужих мнений, без указания их авторства и отсутствие собственной точки зрения.

Вся прелесть жанра эссе состоит в отсутствии жестких ограничений. Полная свобода творчества, возможность высказать свой взгляд и поделиться своими размышлениями, нестандартным решением проблемы — это черты, присущие эссе, делающие этот жанр привлекательным для человека творческого, генерирующего оригинальные идеи.





РЦПДЦА И АКАДЕМИЯ ПРЕВЕНТИВНОЙ ДИПЛОМАТИИ РЦПДЦА



78

Региональный Центр ООН по Превентивной Дипломатии для Центральной Азии (РЦПДЦА) является специальной политической миссией Организации Объединенных Наций, созданной по инициативе правительств пяти государств Центральной Азии в 2007 году, со штаб квартирой в г. Ашхабад, Туркменистан. Мандат Центра охватывает такие вопросы, как превентивная дипломатия, ситуационный анализ, координация с региональными организациями и обеспечение комплексного подхода Организации Объединенных Наций в целом в регионе. Более подробную информацию можно найти на веб-сайте РЦПДЦА: <https://unrcca.unmissions.org/ru>.

Академия Превентивной Дипломатии РЦПДЦА началась в 2019 г. Молодежь в возрасте до 29 лет составляет более 50% населения в Центральной Азии. Молодые люди представляют огромный ресурс для поддержания мира и развития в регионе, однако их потенциал в значительной степени остается незадействованным. Несмотря на многовековую общую историю и культуру, молодые люди в шести странах становятся все более незнакомыми друг с другом. Предвзятые идеи и предрассудки могут привести к подозрениям и недоверию, а в худшем случае - к межэтнической напряженности и даже насилию. РЦПДЦА признал, что без вовлечения молодежи региона невозможно всецелое выполнение мандата превентивной дипломатии. Работа Академии превентивной дипломатии РЦПДЦА осуществляется в соответствии с резолюциями Совета Безопасности о Молодежи, мире и безопасности и Молодежной стратегией Организации Объединенных Наций: Молодежь 2030.

В 2019 году по всему региону были проведены трансграничные семинары, кульминацией которых стал первый в истории региональный **Диалог между правительствами и молодежью для стран Центральной Азии и Афганистана**, на котором молодые люди из шести стран представили серию посланий шести Заместителям Министров иностранных дел. Эта новая платформа

79



для диалога основывается на уникальном положении РЦПДЦА, как единственного регионального органа в Центральной Азии, наделенного полномочиями по обеспечению мира и безопасности. Эти сообщения можно найти в двуязычном (английском / русском) издании по адресу: https://unrcca.unmissions.org/sites/default-/files/unrcca_broshura_web.pdf

Из-за продолжающейся глобальной пандемии было невозможно провести трансграничные семинары в 2020 году. Таким образом, участники второго Диалога между правительствами и молодежью были выбраны среди победителей конкурса эссе **«Голоса молодежи из Центральной Азии и Афганистана – ООН75 и региональный мир и безопасность»**. В конкурсе приняли участие молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет, граждане Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и Афганистана. Граждане этих стран, проживающие за границей, также имели право на участие, а также граждане других стран, которые на время проведения конкурса обучались в любой из шести стран.

В сочетании регионального мандата РЦПДЦА в области мира и безопасности с исторической инициативой ООН75, мы попросили молодых людей подумать о мире, который они хотели бы видеть через 25 лет – к 100-летию основания Организации Объединенных Наций – и о том, как превентивная дипломатия и региональный мир и безопасность может повлиять на это видение. Им было предложено поразмышлять о региональном мире и безопасности, повестках дня в области «Молодежь, мир и безопасность» и «Женщины, мир и безопасность» или любой другой области деятельности Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.

Конкурс эссе проходил с 1 июня по 15 августа 2020 года. От каждой из шести стран были отобраны по три победителя. Небольшая публикация, с короткими цитатами из каждой отобранной работы победителей, была опубликована в сентябре 2020 года, и ее можно найти на английском языке по адресу: https://unrcca.unmissions.org/sites/default/files/updated_final_book_en.pdf и на русском языке по

адресу: https://unrcca.unmissions.org/sites/default/files/updated_final_book_ru.pdf. Короткие цитаты из отобранных работ победителей также были опубликованы в Инстаграм-аккаунте Академии превентивной дипломатии РЦПДЦА: @unrcca_academy.

Полные тексты отобранных работ победителей будут опубликованы на английском и русском языках, и эта публикация также будет доступна на сайте РЦПДЦА.

В декабре 2020 г., РЦПДЦА провел свою ежегодную встречу заместителей министров иностранных дел Центральной Азии и Афганистана, где одна из сессий была посвящена **второму Диалогу между правительствами и молодежью для стран Центральной Азии и Афганистана**. Это позволило победителям нашего конкурса эссе представить свои идеи перед высокопоставленными правительственными чиновниками всех шести стран. РЦПДЦА надеется продолжить Диалог между правительствами и молодежью, как постоянную платформу для регионального диалога между поколениями. Со временем этот диалог может способствовать подлинным изменениям в регионе и помочь правительствам более оперативно реагировать на потребности и желания молодых людей, включая молодых женщин, а также вдохновить молодое поколение на работу по формированию культуры мира в своих сообществах.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. *A Global Study on the Implementation of United Nations Security Council resolution 1325. (2015). UN Women.* [https://www.peacewomen.org/sites/default/files/UNW-GLOBAL-STUDY-1325-2015%20\(1\).pdf](https://www.peacewomen.org/sites/default/files/UNW-GLOBAL-STUDY-1325-2015%20(1).pdf)
2. Bohnet, I., (2016). *What Works: Gender Equality by Design.* Harvard University Press.
3. *Gender Analysis – Principles & Tools. (2015). SIDA.* <https://www.sida.se/contentassets/a3f08692e731475db106fdf84f2fb9bd/gender-tool-analysis.pdf>
4. *Gender, War and Peacebuilding Guide. (2012). Academy for International Conflict Management and Peacebuilding. United States Institute of Peace.* <https://www.usip.org/publications/2012/09/gender-war-and-peacebuilding>.
5. <https://www.interaction-design.org/literature/topics/design-thinking>
6. <https://www.systemsinnovation.io/>
7. https://www.ted.com/talks/simon_sinek_how_great_leaders_inspire_action?language=en
8. *Implementing the Women, Peace and Security Agenda in the OSCE Region. (2020). OSCE.* <https://www.osce.org/secretariat/444577>
9. Sinek, S. (2011). *Start With Why: How Great Leaders Inspire Everyone To Take Action.* Penguin; 1st edition (October 6, 2011)
10. *The Gender Handbook for Humanitarian Action. (2017).* <https://tinyurl.com/y4rklbw5>
11. *The Missing Peace: Independent Progress Study on Youth, Peace and Security. (2018).* <https://www.youth4peace.info/system/files/2018-10/youth-web-english.pdf>
12. *Women, Peace, and Security Index 2019/2020. (2019). Georgetown Institute for Women, Peace and Security.* <https://giwps.georgetown.edu/wp-content/uploads/2019/12/WPS-Index-2019-20-Report.pdf>
13. www.un.org

